



para além dos olhos...

## “Humaniza+ação – Escola Feliz – Criadores de Futuro”

2020-2021



O projeto inovador “ **Humaniza+ação – Escola Feliz – Criadores de Futuro**” procura facultar formação, aos alunos, aos professores e à comunidade educativa, sobre um conjunto de temas muito atuais que dão respostas, através de ideias e de ações objetivas, à panóplia de muitos dos problemas que sufocam a Humanidade.

Face à experiência profícua que tivemos no pretérito ano letivo, a **Biblioteca da Escola Secundária Fonseca Benevides**, em conjunto com uma rede de docentes de mais duas escolas do país (Escola Secundária de Cacilhas-Tejo, Escola Secundária da Boa Nova de Leça da Palmeira, e E. Básica Quinta da Lomba do Barreiro) e outras parcerias internas (SPO, SAEI e os vários Departamentos), com várias instituições, incluindo o Centro de Formação Calvet de Magalhães continua a acreditar que humanizar é uma condição imperativa para o desenvolvimento global



**dos alunos e, conseqüentemente, para a construção de um mundo mais justo, solidário e feliz.**

Para este ano letivo, **os temas gerais, apresentados e debatidos, em linha, em formato palestra são: a ética, a intercultura, as alterações climáticas, a cibersegurança, a inclusão, particularidades da aprendizagem, a igualdade de género, a matemática, a astronomia (profissões de futuro), a química e a literatura, tratados de forma transdisciplinar, levando os alunos a adquirir/consolidar conhecimentos, com a apropriação de ferramentas no domínio da Educação para a Cidadania, através da pesquisa, da reflexão e da apresentação de ideias criativas e de empreendedores (fábrica de ideias) que contribuam para a criação de um futuro mais promissor.**

Sendo **a leitura** uma atividade altamente benéfica de crescimento interior, toma-se como ponto de partida no desenvolvimento deste **projeto (1º período) a leitura e a análise do maravilhoso livro “Papalagui” de Tuiavii de Tiavea**, cuja sabedoria emanada de uma fonte divina, que parece ter sido perdida há muito, mantém-se intemporal.

Trata-se, em suma, de **uma dinâmica de humaniza+ção, conducente à tomada de consciência da ancestral interdependência do Homem e da Natureza**, num contexto em que **a nobreza de valores universais são os grandes faróis da felicidade, na sustentabilidade da vida desejável de toda a Humanidade.**



## Biblioteca da Escola Secundária de Fonseca Benevides

Email/Telemóvel	<a href="mailto:befonsecabenevides@gmail.com">befonsecabenevides@gmail.com</a>

<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	<p><b>Humanização- Escola Feliz- Criadores de Futuro</b></p> <p><b>“Pelo sonho é que vamos...”</b></p>
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceber a educação como um processo de humanização, unificador e integrador, facilitador da cooperação entre todos os agentes educativos da unidade sistémica</li> <li>- Diversificar os contextos de aprendizagem, facultando modos alternativos de apoio ao estudo, contribuindo para o sucesso educativo</li> <li>- Desenvolver valores de cidadania, para aquisição de uma nova consciência cívica, mobilizadora da ação comunitária social</li> <li>- Refletir sobre as problemáticas da atualidade e suas implicações no futuro da Humanidade</li> <li>- Perceber os desafios da sociedade do século XXI em torno de um leque de temas relevantes</li> <li>- Potencializar a aproximação entre a escola e o mundo profissional</li> <li>- Promover uma cultura de felicidade centrada na criatividade e inovação, apoiando iniciativas que contribuam para melhorar o mundo</li> <li>- Criar estratégias para combater o absentismo, através da inclusão, e promover o sucesso escola, fomentando o sentimento de pertença e de cultura escolar</li> <li>- Fomentar a criação de ambientes de leitura coletiva regular (Criação de uma comunidade de leitores)</li> <li>- Desenvolver atitudes de socialização e de integração linguísticas, culturais e artísticas, que sensibilizem para o destino da humanidade e do mundo</li> </ul>
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Discentes e docentes do 3º ciclo e secundário

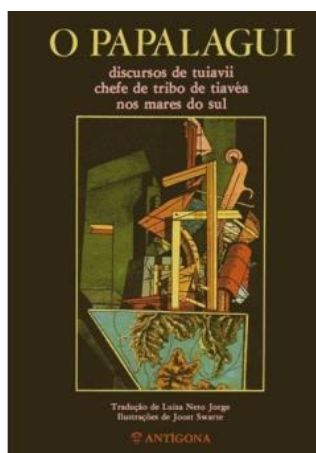
## BREVE DESCRIÇÃO

### Atividades:

- Realização de palestras multidisciplinares sobre temas da atualidade que apresentem soluções para os graves problemas da humanidade.
- Conceber uma **“Fábrica de Ideias”**.  
Ideias que possam contribuir para **“humanizar”** o mundo, registadas no formato digital, “padlet” coletivo e interativo das escolas parceiras (concebido na BE da Fonseca).  
Após a realização de cada uma das palestras, em sala de aula, os alunos, com a supervisão do docente, que os acompanhou, apresentam as suas ideias sobre o tema (humaniza+acção), assumindo o compromisso de construir um futuro auspicioso (os criadores de futuro).  
Esta atividade desenvolve competências no âmbito da criatividade, do espírito crítico e do empreendedorismo.
- Realização de comunidades de leitores, com a presença de escritores, para debater obras recreativas propostas para o 1º e 2º períodos.

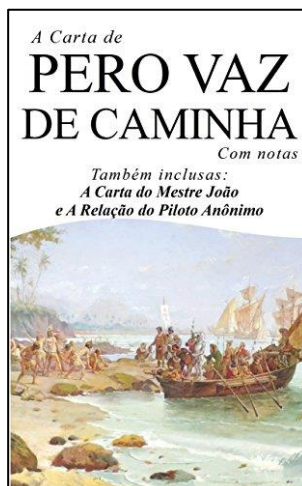
### Propostas de leituras para o 1º período :

- **Papalagui** de Tuiavii de Tiavea



- **“Carta de Pero Vaz Caminha”**

para além dos olhos...



- “A Carta do Chefe Seattle”  
 ao Presidente dos Estados Unidos da América



**Equipa dinamizadora:** equipa da Biblioteca Escolar da ESFB e professoras responsáveis das escolas parceiras

**RECURSOS  
 ENVOLVIDOS**

- Plataformas “Teams” e “Zoom”
- Cartazes digitais (divulgação)
- Guiões

para além dos olhos...

**CONTEXTO**  
(Curricular,  
Extracurricular  
, outro)

**Curricular**

Extracurricular (palestras segmentadas, dirigidas a docentes e E.E/Pais)

**TIPOS DE MATERIAIS PRODUZIDOS**

- “Fábrica de Ideias”, em formato “Padlet”;

Link: encontra-se no final da última página (1)



- Registo fotográfico (autorização dos E.E./Pais dos alunos)
- *Booktrailer* (facultativo) dos livros sugeridos.



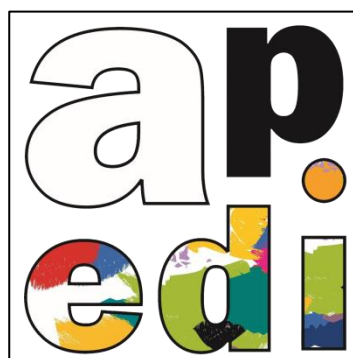
para além dos outros...



## PARCERIAS



para além dos olhos...



**AValiação DO PROJETO/ ATIVIDADE**

Avaliação global das atividades realizadas entre as várias escolas parceiras, no final de cada ação.

Exemplo:

- número de participantes implicados (docentes e discentes);
- pontos fortes e fracos (impacto e constrangimentos);
- grau de satisfação global;
- sugestões.

**NOTA IMPORTANTE**

A participação em todas as palestras e a elaboração de um relatório final garantem, aos docentes de todas as escolas parceiras, **um crédito**, correspondente a 25 horas de formação (parceria estabelecida entre a Biblioteca Escolar da ESFB e o Centro de Formação Calvet de Magalhães).



Notas: (1) Link de um exemplo de um *padlet* coletivo da “Fábrica das Ideias” do 2019-2020:

[https://padlet.com/befonsecabenevides/HumanizacaoEscolaFelizCriadoresdeFuturo\\_1?utm\\_campaign=transaccional&utm\\_content=view\\_padlet&utm\\_medium=email&utm\\_source=started\\_a\\_padlet](https://padlet.com/befonsecabenevides/HumanizacaoEscolaFelizCriadoresdeFuturo_1?utm_campaign=transaccional&utm_content=view_padlet&utm_medium=email&utm_source=started_a_padlet)



Maria João Martins

(Professora Bibliotecária)