

## Introdução

O presente documento visa divulgar as características do Exame de Equivalência à Frequência de Francês, LE II, a realizar em 2020, relativo ao 9.ºano de escolaridade e tem por referência o Programa de Francês, 3.º Ciclo, LE II e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001).

O exame é constituído por **duas provas**, apresentando cada uma o respetivo peso: **Prova escrita: 50% e Prova oral: 50%**.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- 1- o objeto de avaliação;
- 2- as características e a estrutura da prova;
- 3- os critérios gerais de classificação;
- 4- o material autorizado;
- 5- a duração.

## 1. Objeto de Avaliação

No ano letivo de 2019/2020 é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão oral e escrita, da produção e da interação escritas, assim como do conhecimento da língua. A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos da Língua Francesa, nomeadamente, a produção e a interpretação de textos, os morfossintáticos, os socioculturais e os respetivos processos de operacionalização prescritos pelo programa.

Assim, o examinando deve:

- Compreender textos escritos e áudios de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico;
- Utilizar os seus conhecimentos sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação;
- Proceder à mediação de discursos em situações específicas de comunicação;
- Produzir textos escritos, em resposta a necessidades específicas de comunicação.

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados no programa, a prova contempla:

- Conteúdos lexicais e morfossintáticos;
- Conteúdos discursivos: sequências dialogais, narrativas, descritivas, explicativas e argumentativas;
- Áreas de referência sociocultural.

### **Conteúdos**

<b>Temáticos</b>	<b>Pragmáticos</b>	<b>Funcionamento da língua</b>
- Estudos e vida ativa - Cultura e estética - Ciência e tecnologia	- Expressar necessidade - Formular juízos de valor - Expressar e justificar opiniões - Expressar hipóteses - Referir factos - Narrar acontecimentos - Expressar vontade, sentimento, desejo, necessidade, dúvida e (im)possibilidade	- Determinantes e pronomes possessivos; - Determinantes e pronomes demonstrativos; - Tempos verbais: présent de l'indicatif, futur simple, imparfait, passé composé, conditionnel; - Frase relativa (que, qui, où e dont); - Expressão de oposição, de causa, de tempo; - Palavras interrogativas e pronomes interrogativos; - Forma negativa.

## **2. Caracterização da Prova**

A prova apresenta 4 grupos de itens.

Alguns dos itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e/ou gráficos.

A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas no programa da disciplina. Alguns itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema do Programa.

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte:

<b>Grupo</b>	<b>Tipologia de itens possíveis</b>	<b>Nº itens</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<b>A</b> <b>Compreensão do oral</b>	<b>Itens de seleção</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escolha múltipla;</li> <li>✓ Ordenamento;</li> <li>✓ Associação ou correspondência;</li> <li>✓ Verdadeiro/falso;</li> <li>✓ Completamento.</li> </ul>	1	15
<b>B</b> <b>Compreensão escrita</b>	<b>Itens de seleção</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Associar mensagens verbais a representações visuais e gráficas;</li> <li>✓ Ligar palavras à respetiva definição;</li> <li>✓ Escolha múltipla;</li> <li>✓ Associação ou correspondência;</li> <li>✓ Verdadeiro /falso.</li> </ul>	1 a 2	15
	<b>Itens de construção</b> Resposta curta e longa e/ou resposta restrita <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Completamento de frases /textos /tabelas;</li> <li>✓ Dar respostas a perguntas de interpretação e de opinião;</li> <li>✓ Identificar a relação direta / inferida entre afirmações e um texto;</li> <li>✓ Localizar informação num texto;</li> <li>✓ Organizar informação por tópicos;</li> <li>✓ Relacionar títulos com textos.</li> </ul>	2 a 7	25
<b>C</b> <b>Funcionamento da língua</b>	<b>Gramática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Frases para completar;</li> <li>✓ Frases para transformar;</li> <li>✓ Frases com exercícios de substituição;</li> <li>✓ Frases com exercícios de escolha múltipla.</li> </ul>	2 a 4	25
<b>D</b> <b>Produção escrita</b>	<b>Item de construção</b> Resposta extensa orientada  Uma questão de desenvolvimento, de expressão de opinião ou ponto de vista, relacionada com a(s) temática(s) do texto, a desenvolver num mínimo de 60 palavras (eventualmente apoiado em documentos de suporte).	1	20

### 3. Critérios de classificação

A prova é cotada na escala de 0 a 100 pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a três níveis (N3, N2 e N1); para a tarefa final, são considerados cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis, de acordo com o desempenho observado. São previstos níveis intercalares de desempenho que não se encontram descritos, de modo a que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

As respostas que contenham elementos não previstos nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado. Nestes casos, os elementos cientificamente válidos devem ser classificados segundo procedimentos análogos aos previstos nos descritores apresentados.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos às respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

## **4. Material**

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Material de escrita: caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, nem de corretor.

Não é permitida a utilização de dicionários.

(Não é permitido partilhar o material de escrita.)

## **5. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.