

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame final nacional do ensino secundário da disciplina de Geografia C, a realizar em 2016, nomeadamente:

Objeto de avaliação
Caracterização da prova
Critérios gerais de classificação
Material
Duração

1. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no *Programa de Geografia C*, em vigor para o 12º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente os seguintes temas:

Tema 1: Sistema Mundial Contemporâneo

Tema 2: Mundo Policêntrico:

- 2.1. Antecedentes geopolíticos e geostratégicos
- 2.2. A emergência de novos centros de poder

Tema 3: Mundo Fragmentado:

- 3.1 Um espaço de fluxos e atores mundiais
- 3.2. Espaços motores de fluxos mundiais

Tema 4: Mundo de Contrastes.

- 4.1. Um mundo superpovoado?
- 4.2. Um acesso desigual ao Desenvolvimento?

2. Caracterização da prova

A prova apresenta quatro grupos de itens.

Cada um dos grupos de itens pode incidir em qualquer dos temas do Programa.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do programa.

Cada um dos grupos de itens pode ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, mapas, fotografias, gráficos, tabelas e textos.

A estrutura da prova admite questões de escolha múltipla, de resposta curta/restrita e extensa.

Todas as questões são de resposta obrigatória.

A prova é cotada para 200 pontos.

A distribuição da cotação pelos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação pelos temas

Temas	Cotação (em pontos)
1 – O Sistema Mundial Contemporâneo	0 a 50
2 – Um Mundo Policêntrico	50 a 75
3 – Um Mundo Fragmentado	50 a 75
4 – Um Mundo de Contrastes	50 a 75

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	10 a 15	5
Itens de construção	Resposta restrita	4 a 8	10 - 16
	Resposta extensa	2 a 4	20 - 25

3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Será atribuída pontuação de zero a respostas:

- cujo conteúdo seja considerado inadequado à questão colocada;
- com frases vazias de sentido;
- com afastamento integral do tema.

Na classificação das provas de exame, são consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto no acordo ortográfico em vigor.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias

Itens de construção

Resposta restrita

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que apresente uma composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos itens de resposta extensa, com cotação igual a vinte e oito pontos, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

4. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino. Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.