



ESCOLA SECUNDÁRIA DA BOA NOVA – LEÇA DA PALMEIRA

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE HISTÓRIA Código 19 – 3.º CICLO ANO LETIVO 2020/2021

Objeto da Avaliação

A prova tem por referência o programa de História em vigor para o 3.º ciclo do Ensino Básico.

A prova permite avaliar os objetivos gerais do domínio das aptidões/capacidades e do domínio dos conhecimentos, associados aos conteúdos e aos conceitos/noções básicas da disciplina. As aptidões/capacidades e os conhecimentos foram selecionados e formulados no sentido de serem avaliados em prova escrita de duração limitada.

A prova integrará itens relativos aos temas e subtemas apresentados na alínea B) desta informação.

A) OBJETIVOS GERAIS:

A.1. DOMÍNIO DAS APTIDÕES/CAPACIDADES

Utilizar a METODOLOGIA ESPECÍFICA DA HISTÓRIA, nomeadamente:

- . Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos, mapas);
- . Selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos;
- . Formular hipóteses de interpretação de factos históricos;
- . Identificar/aplicar conceitos e generalizações, nomeadamente na área das ciências sociais, na compreensão de situações históricas.

Desenvolver capacidades de COMUNICAÇÃO, nomeadamente:

- . Elaborar sínteses escritas a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina.

A.2. DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS

Desenvolver a noção de evolução, nomeadamente:

- . Caracterizar as fases principais da evolução histórica;
- . Identificar os grandes momentos de rutura no processo evolutivo.

Desenvolver as noções de condicionalismo e de causalidade, nomeadamente:

- . Compreender condições e motivações dos factos históricos;
- . Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles;
- . Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social;
- . Compreender a importância do desenvolvimento científico e tecnológico e dos movimentos culturais para a evolução da humanidade.

Desenvolver a noção de multiplicidade temporal, nomeadamente:

- . Localizar no tempo e no espaço eventos e processos;
- . Distinguir ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade;
- . Relacionar a história nacional com a história europeia e universal, destacando a especificidade do caso português;
- . Estabelecer relações entre o passado e o presente.

Desenvolver a noção de relativismo cultural, nomeadamente:

- . Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas;
- . Compreender o carácter relativo dos valores culturais em diferentes tempos e espaços históricos.

	<p>B) CONTEÚDOS:</p> <p>Domínios programáticos:</p> <p>Domínio I – A Europa e o Mundo no limiar do século XX Subdomínio I. A - Apogeu e declínio da influência europeia Subdomínio I. B – As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do após-guerra Subdomínio I. C – Portugal: da 1.ª República à Ditadura Militar</p> <p>Domínio II – Da Grande Depressão à Segunda Guerra Mundial Subdomínio II. A – Crise, ditaduras e democracia na década de 30 Subdomínio II. B – A 2.ª Guerra Mundial: violência e reconstrução</p>
	<p>A prova está organizada no sentido de avaliar os objetivos gerais do domínio das aptidões/capacidades e do domínio dos conhecimentos associados aos conteúdos e aos conceitos/noções básicas da disciplina dos examinandos.</p> <p>A prova é constituída por cinco grupos que irão abranger os diversos temas programáticos. Cada grupo pode ter diversos itens e é introduzido por um ou mais documentos (escritos, iconográficos, mapas, gráficos).</p> <p>Os itens poderão ser dos seguintes tipos:</p> <p>ITENS DE SELEÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none">- Escolha múltipla;- Correspondência/associação;- Verdadeira/falsa;- Legendas. <p>ITENS DE CONSTRUÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none">- Resposta curta;- Resposta restrita;- Resposta extensa.

<p>Critérios Gerais de Classificação</p>	<p>A cotação total da prova é de 100 pontos. A pontuação global atribuída será a seguinte: Aquisição e compreensão de conhecimentos – 70 a 75 pontos. Aplicação e relação de conhecimentos – 25 a 30 pontos. Todas as perguntas são de resposta obrigatória. Será atribuída a cotação máxima, intermédia ou nula, conforme o desempenho do aluno na resposta. A uma questão não respondida será atribuída a cotação de zero. Deverá ser atribuída a cotação zero a respostas ilegíveis e/ou ambíguas. A utilização inadequada do vocabulário específico da disciplina será motivo para desvalorização das respostas.</p> <p>No caso de haver respostas de escolha múltipla, o aluno deve escolher a(s) resposta(s) correta(s) entre as alternativas que lhe são apresentadas, indicando a sua escolha de forma clara, na folha de prova.</p>
<p>Material</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica azul ou preta. - Não é permitido o uso do corretor.
<p>Duração</p>	<ul style="list-style-type: none"> - A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.