

1. Objeto de Avaliação

O teste integra itens que permitem avaliar a aprendizagem relativa a todos os conteúdos do programa.

Competências

CONCEPTUALIZAÇÃO

- Identificar conceitos da ciência da psicologia;
- Utilizar conceitos de forma adequada;
- Esclarecer a compreensão de um conceito a partir da sua exemplificação e contextualização;
- Relacionar conceitos;
- Apresentar uma contribuição própria para a discussão de um conceito.

PROBLEMATIZAÇÃO

- Identificar situações que permitam pensar os fenómenos que estruturam o objeto da psicologia;
- Formular problemas a partir das várias conceções de abordagem dos fenómenos comportamentais;
- Analisar e comparar diferentes teorias explicativas que traduzem a complexidade do humano e a abertura da ciência da psicologia à reformulação e construção de novos paradigmas;
- Determinar implicações da articulação biopsicossociocultural no âmbito das várias áreas de intervenção da psicologia.

2. Caracterização da Prova

A prova está organizada por grupos de itens.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos conteúdos do programa e das orientações.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades do Programa e das Orientações.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se do seguinte modo:

GRUPO I

É constituído por 10 questões de escolha múltipla. Cada questão tem a cotação de 6 pontos.

Total do GRUPO I - 60 pontos

GRUPO II

É constituído por 6 questões de resposta curta e objetiva. Cada questão tem a cotação de 15 pontos.

Total do GRUPO II - 90 pontos

GRUPO III

É constituído por 1 questão de resposta extensa e orientada. A questão tem a cotação de 50 pontos.

Total do GRUPO III - 50 pontos

Total da Prova - 200 pontos

3. Critérios de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se algum aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

No GRUPO I: ITENS DE SELEÇÃO

Em cada item, se o aluno apresentar mais do que uma opção, ou se o número do item e/ou a letra da alternativa forem ilegíveis, a **cotação da resposta será zero**.

Se o aluno, em vez de indicar a letra da alternativa, transcrever a opção que considera, esta **deverá ser classificada** da mesma forma.

Não há lugar a classificações intermédias.

Nos GRUPOS II e III: ITENS DE CONSTRUÇÃO

Cada resposta será avaliada de acordo com os seguintes critérios:

- . 80% da pontuação serão atribuídos aos **conteúdos programáticos expressos**;
- . 20% da pontuação serão atribuídos à **forma como a resposta estiver estruturada**: clareza e sequência lógica das ideias;
 - Os alunos **podem recorrer a exemplos** na estruturação das suas respostas, não sendo o seu uso fator de beneficiação ou de penalização;
 - **Não é exigível** que os alunos, nas suas respostas, utilizem exatamente os mesmos termos e/ou expressões presentes nos critérios de classificação.

4. Material

Os alunos podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso do corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.