

## Relatório avaliação intermédia (Atas e Pautas)

Indicador EQAVET	Indicador Intermédio	Cursos EFP	Ciclos de Formação			Problemas detetados	Resolução dos problemas	Análise da situação
			2020-2023	2019-2022	2018-2021			
<b>Indicador 4a</b> <b>Percentagem de alunos que completaram os cursos de EFP</b>	<b>Taxa de abandono geral</b>  (Meta: 16%)	Comercial	0%	20%	7,4%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pouca participação dos E.E.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Participação assertiva dos E.E. na motivação e atitudes mais responsáveis e proativas dos seus educandos</li> <li>❖ Escolha assertiva do curso</li> </ul>	
		Informática	0%	34,7%	18,6%	Não identificados nas atas.		
		Saúde	10,5%	0%	28%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dificuldade de comunicação com alguns E.E.</li> <li>▪ Alunos (4) que pretendiam outro curso e que logo que tiveram oportunidade pediram transferência.</li> <li>▪ Aluno (2) que ao atingir a maior idade abandonaram o ensino, apesar de todos os esforços, da DT e DC, para mudar a trajetória de abandono.</li> </ul>	Não apresentado	

## Relatório avaliação intermédia (Atas e Pautas)

<p><b>Indicador 4a</b>  <b>Percentagem de alunos que completaram os cursos de EFP</b></p>	<p><b>Taxa de falta de assiduidade</b>          (Meta: 10%)</p>	<p>Comercial</p>	<p>50%</p>	<p>50%</p>	<p>48%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dificuldade da passagem de informação a alguns E.E.</li> <li>▪ Alguns alunos não se adaptaram ao curso, pretendendo mudar de área e de escola no fim deste ano letivo.</li> <li>▪ Alunos de maior idade, desmotivados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Escolha cuidada do curso no 10.º ano.</li> <li>❖ Responsabilização mais assertiva dos Encarregados de Educação na tarefa de motivar/ajudar, fazer ver aos seus educandos que devem adotar uma postura mais responsável e proativa para conseguir ter sucesso no percurso escolar que escolheram.</li> <li>❖ Maior rigor nas justificações de faltas apresentadas pelos alunos no 10.º ano.</li> <li>❖ Encaminhamento para o SPO quando detetados casos de indecisão no seguimento do curso.</li> </ul>	
---	---	------------------	------------	------------	------------	--	---	--

## Relatório avaliação intermédia (Atas e Pautas)

<b>Indicador 4a Percentagem de alunos que completaram os cursos de EFP</b>	<b>Taxa de falta de assiduidade</b>  (Meta: 10%)	Informática	26,1%	17,7%	8,7%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aumento considerável de módulos em atraso por excesso de faltas.</li> <li>▪ Pouca assertividade dos EE no acompanhamento dos alunos</li> <li>▪ Falta de responsabilização de alguns alunos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Reuniões presenciais com os EE.</li> <li>❖ Encaminhamento das situações mais difíceis para os Serviços de Psicologia e Orientação da escola (SPO).</li> <li>❖ Os docentes das disciplinas com módulos em atraso estão disponíveis para facultar métodos e instrumentos de avaliação alternativos, nomeadamente, aulas online caso os alunos apresentem atestado médico que as justifique.</li> </ul>	
		Saúde	5,9%	9,1%	22,2%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A não realização das atividades habituais suspensas pela situação da</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Reuniões semanais, por contacto telefónico, com os E.E. e o empenho demonstrado,</li> </ul>	

## Relatório avaliação intermédia (Atas e Pautas)

<b>Indicador 4a Percentagem de alunos que completaram os cursos de EFP</b>						<p>pandemia teve como consequência alguma desmotivação.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ No 12.ºano a falta de assiduidade e pontualidade de alguns alunos traduziu-se na exclusão a alguns módulos.</li> </ul>	<p>traduziu-se numa melhoria de atitude em dois alunos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Recuperação de módulos em atraso</b> – através de comunicação próxima dos intervenientes: D.C.-alunos-docentes das disciplinas com módulos em atraso;</li> <li>❖ Apoio na preparação para as provas;</li> <li>❖ Organização de calendário de provas sensato.</li> </ul>	
	<b>Taxa de sucesso por componentes</b>	Sociocultural (Meta 70%)	89,5%	80,2%	78,6%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alguma desmotivação no 11.ºano</li> </ul>		
		Científica (Meta 75%)	89%	84,6%	88,5%	Não identificados nas atas		
		Tecnológica (Meta:80%)	91,1%	79,6%	87,3%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pouca participação.</li> <li>▪ Desmotivação.</li> <li>▪ A não realização de algumas atividades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Privilegiar o trabalho de pesquisa.</li> <li>❖ Utilização mais frequente de meios digitais.</li> <li>❖ Realização de</li> </ul>	

## Relatório avaliação intermédia (Atas e Pautas)

<b>Indicador 4a Percentagem de alunos que completaram os cursos de EFP</b>					fundamentais e habituais tais como: visitas de estudo a instituições de saúde, a empresas comerciais/industriais e trabalhos de grupo de cariz mais prático.	atividades interdisciplinares envolvendo diversos conteúdos das componentes sociocultural, científica e tecnológica levando os alunos a participarem ativamente em projetos comuns e transversais aos diversos módulos e valorização da participação oral. As palestras/atividades dinamizadas pela biblioteca escolar substituíram, em parte, essas lacunas.		
	F.C.T.	Comercial	-	FCT adiada.	Todos os alunos em FCT (400h).			FCT em curso
		Informática	-	FCT adiada.	Todos os alunos em FCT (600h)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dois alunos, por falta de assiduidade, não foram avaliados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Reunião, presencial, com os E.E. apesar dos alunos serem maiores de idade</li> </ul>	FCT em curso

## Relatório avaliação intermédia (Atas e Pautas)

		Saúde	-	FCT a iniciar em junho	Todos os alunos em estágio (400h)			Trabalho regular da D.C., com intervenção junto dos alunos e das instituições de acolhimento
P.A.P.		Comercial	-	-		Não identificados nas atas		Sem referência
		Informática	-	-				Os docentes do Conselho de Curso mostraram-se disponíveis para ajudar na revisão e apoio dos relatórios das PAP, desde que os pedidos de apoio surjam com tempo devido
		Saúde	-	-				Apoio e persistência dos professores responsáveis pelo acompanhamento, com vista à realização, com sucesso, da PAP.

## Relatório avaliação intermédia (Atas e Pautas)

### Análise de resultados obtidos com base nas pautas do 2.º período

AVALIAÇÃO: Abril de 2021					ALERTA	CUIDADO	ÓTIMO
Outros Indicadores utilizados	METAS	18.21	19.22	20.23	21.24	22.25	23.26
	<b>Tx de abandono escolar - Geral **</b>	<b>16%</b>	<b>16,74%</b>	<b>18,21%</b>	<b>3,70%</b>		
Comércio		3,70%	20,00%	0,00%			
Informática		18,52%	34,62%	0,00%			
Saúde		28,00%	0,00%	10,53%			
<b>Taxa falta de assiduidade escolar - Geral *</b>	<b>10%</b>	<b>26,30%</b>	<b>25,58%</b>	<b>27,50%</b>			
Comércio		48,00%	50,00%	50,00%			
Informática		8,70%	17,65%	26,10%			
Saúde		22,20%	9,09%	5,88%			
<b>Tx sucesso geral/ componentes</b>	<b>75%</b>	<b>89,51%</b>	<b>81,43%</b>	<b>80,80%</b>			
Sociocultural(Com.+Inf.+Saúde)/3	70%	88,35%	80,18%	78,58%			
Científica(Com.+Inf.+Saúde)/3	75%	88,97%	84,55%	88,52%			
Tecnológica(Com.+Inf.+Saúde)/3	80%	91,20%	79,56%	87,33%			
FCT(Com+inf+Saúde)/3	80%						
PAP(Com.+Inf.+Saúde)/3	90%						
<b>Média avaliações em FCT - Geral</b>		<b>16,65</b>					
Comércio		16,67					
Informática							
Saúde		16,62					
<b>Tx alunos com 15 ou mais valores na FCT</b>	<b>90%</b>	<b>89,98%</b>					
Comércio		90,48%					
Informática							
Saúde		89,47%					
*nº de alunos com um ou mais módulos excluídos por faltas/nº total de alunos							
**Taxa de abandono escolar no 10.º ano (analisada após inscrições no 11.º ano)							
<b>Nota:</b> Média FCT refere-se apenas aos 11.º anos. Informática não realizou FCT							