



os de avaliação para alunos com Adaptações curriculares significativas.
(Artigo 10º, ponto 4, alínea b).

- As áreas e as competências específicas são definidas pelos docentes, de acordo com a especificidade do Relatório Técnico-Pedagógico do(a) aluno(a) e do Programa Educativo Individual (PEI).

Domínio do Conhecimento e Capacidades	Instrumentos de avaliação	Ponderação
<ul style="list-style-type: none">● Comunicação oral, escrita e visual:<ul style="list-style-type: none">▪ Capacidade para comunicar de forma adequada ao contexto e ao interlocutor: conversação, leitura /análise de documentos, entrevistas, redação de textos / documentos, elaboração de currículos, etc...▪ Relacionamento interpessoal.● Espírito de equipa e cooperação:<ul style="list-style-type: none">▪ Capacidade para partilhar, aprender e trabalhar com os pares.● Tomada de decisões:<ul style="list-style-type: none">▪ Capacidade para tomar decisões de forma ponderada e refletida.● Pensamento crítico:<ul style="list-style-type: none">▪ Capacidade de analisar e questionar a informação recebida.● Criatividade/Resolução de problemas:<ul style="list-style-type: none">▪ Capacidade para pensar em novas soluções, com vista à resolução de problemas.● Saber-estar:<ul style="list-style-type: none">▪ Saber atuar e reagir consoante os contextos.● Organização / Gestão do tempo:<ul style="list-style-type: none">▪ Capacidade de se organizar em função do cumprimento das tarefas.● Iniciativa e autonomia:<ul style="list-style-type: none">▪ Capacidade de se adaptar a novas situações e novos contextos.	<ul style="list-style-type: none">● Registos de observação direta: intervenções orais e escritas.● Guiões de trabalho.● Trabalhos individuais e/ou de grupo.● Portefólios de evidências de aprendizagem individual.● Trabalhos práticos.● Atividades experimentais.● Construção de artefactos, de dossiês temáticos, de modelos.● Elaboração e/ou interpretação de apresentações, de esquemas, de mapas, de notícias, de panfletos, de vídeos, de cartazes.● Debates de ideias (Brainstorming). ● Utilização de uma ferramenta de videoconferência.● Tarefas/Questionários no Moodle.● Fotos de trabalhos realizados no caderno diário.● Participação oral, escrita e visual, nas interações online.● Apresentações orais.● Testes de avaliação (presencial/online).● Fichas de trabalho.● Jogos didáticos	40%
Domínio/ Atitudes		
<ul style="list-style-type: none">● Pontualidade.● Assiduidade.● Participação nas tarefas.● Autonomia.● Espírito de iniciativa.● Empenho na realização das tarefas atribuídas.● Cumprimento do prazo de entrega das		60%

tarefas. <ul style="list-style-type: none">● Cumprimento das normas estabelecidas em sala de aula.● Atenção/Concentração.● Responsabilidade.● Respeito pelas regras de conduta.		
--	--	--

NOTAS:

- 1) Não obstante as ponderações atribuídas, o percurso do aluno é também considerado na avaliação sumativa e também na classificação correspondente.
- 2) A avaliação é realizada numa escala de 0 a 20 valores, nas disciplinas de Formação Académica que os alunos frequentam com a turma.
- 3) Na avaliação das aprendizagens intervêm todos os elementos com competência no processo, assumindo particular responsabilidade o professor da disciplina em articulação com o docente de educação especial.