



ESCOLA SECUNDÁRIA da BOA NOVA – LEÇA da PALMEIRA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina/Ano: ECONOMIA A/10.º – ENSINO SECUNDÁRIO

Ano Letivo: 2021/2022

	Descritores de desempenho	Áreas de competências do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	Ponderação
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Concetualização e Domínio dos Conteúdos (40%) <ul style="list-style-type: none"> - Compreender conceitos económicos fundamentais; - Compreender aspetos relevantes da organização económica das sociedades; - Conhecer aspetos relevantes das economias portuguesa e europeia. • Competências Técnico- Metodológicas (40%) <ul style="list-style-type: none"> - Compreender e utilizar corretamente terminologia económica de uso corrente nos meios de comunicação social; - Utilizar instrumentos económicos para interpretar a realidade económica portuguesa / europeia/ mundial; - Pesquisar, analisar e interpretar informação de carácter socioeconómico em diferentes fontes e com recurso às TIC; - Elaborar sínteses de conteúdo da documentação analisada; - Executar os trabalhos propostos com correção formal e de conteúdo; - Utilizar corretamente a linguagem portuguesa na comunicação oral e escrita. 	<p>A - Linguagens e textos.</p> <p>B - Informação e comunicação.</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas.</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo.</p> <p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística.</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico.</p>	<p>50%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Testes escritos - Fichas de atividades <p>30%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos de pesquisa, tratamento e apresentação de informação;** - Questões de aula,** - Relatórios e outras produções escritas;** - Apresentações orais / Debates.** 	80%
ATTITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade (5%) (Pontualidade, cumprimento de normas e instruções estabelecidas, respeito por materiais e equipamentos, apresentação do material necessário, cumprimento de tarefas e prazos, participação.) • Autonomia (5%) (Realização das atividades escolares, curiosidade e iniciativa, espírito de observação e sentido crítico, capacidade de se auto e heteroavaliar.) • Trabalho colaborativo (5%) (Contributo para a concretização de tarefas comuns, respeito pelas opiniões e ações dos outros, espírito de ajuda, defesa dos seus pontos de vista, reflexão sobre o trabalho desenvolvido.) • Espírito crítico (5%) (Reflexão sobre as aprendizagens e fundamentação das suas opções.) 	<p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observação do aluno em contexto de trabalho; - Análise da ficha de autoavaliação do aluno; - Registo em grelhas de observação direta. 	20%

** A mobilizar em função dos instrumentos de avaliação utilizados.