

**CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO – GEOMETRIA DESCRITIVA A – 2021/2022**

**Dimensão predominante - Atitudes 20%**

Perfil do aluno	Grau de...	Descritores	Instrumentos de Avaliação
	...DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS		
Responsável/ autónomo	Atua de acordo com normas e regras estabelecidas no espaço de aula	<p>É assíduo</p> <p>É pontual</p> <p>Traz o material</p> <p>Cumpre prazos</p> <p>Comporta-se adequadamente</p> <p>Autoavalia-se responsabilmente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listas de verificação</li> <li>• Grelhas de observação</li> <li>• Registos informais e descritivos</li> <li>• Fichas de autoavaliação</li> </ul>
	Identifica as suas necessidades e procura, autonomamente, as ajudas e os apoios para alcançar os seus objetivos	<p>Enumera dificuldades</p> <p>Dirige-se ao professor para colocar dúvidas e/ou pedir sugestões</p>	
Participativo/ colaborador	Envolve-se na dinâmica da sala de aula, cumprindo o que é solicitado	<p>Participa nas tarefas</p> <p>Cumpre tarefas</p>	
	Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição	Interage positiva e construtivamente com colegas e docentes, em situações diversas	
Respeitador da diferença/do outro Cuidador de si e do outro	<p>Interage com tolerância, empatia e responsabilidade</p> <p>Manifesta consciência e responsabilidade individual, social e ambiental</p>	<p>Revela respeito pelo outro e pela diferença</p> <p>Resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico</p> <p>É responsável e está consciente de que os seus atos e as suas decisões afetam a sua saúde, o seu bem-estar e o ambiente.</p> <p>Assume uma crescente responsabilidade para cuidar de si, dos outros e do ambiente e para se integrar ativamente na sociedade.</p>	

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO – GEOMETRIA DESCRITIVA A – 2021/2022

Dimensão predominante - Conhecimentos/Capacidades 80%

Perfil do aluno	Grau de...	Descritores	Instrumentos de Avaliação
	...DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS		
<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</p> <p>Criativo</p>	<p>Compreende os princípios teóricos e reflete sobre os conceitos do espaço e sua representação</p> <p>Utiliza de modo proficiente diferentes processos construtivos</p>	<p>Desenvolve a representação de formas</p> <p>Identifica os sistemas de representação utilizados</p> <p>Distingue as aptidões específicas de cada método</p> <p>Relaciona métodos e processos</p> <p>Aplica processos construtivos na representação de formas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos realizados nas aulas</li> <li>• Trabalhos realizados fora de aula (trabalhos de casa)</li> </ul>
<p>Crítico e analítico</p> <p>Indagador/ Investigador</p>	<p>Interpreta e comunica utilizando a Geometria Descritiva como instrumento de registo e comunicação</p>	<p>Interpreta dados ou descrições verbais de procedimentos gráficos</p> <p>Faz a descrição verbal dos procedimentos gráficos</p> <p>Interpreta desenhos normalizados</p> <p>Conhece e aplica normas do desenho</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material produzido durante o processo (caderno diário)</li> <li>• Observação direta do trabalho de aula (trabalho no lugar e no quadro)</li> </ul>
<p>Sistematizador/ organizador</p> <p>Questionador</p> <p>Comunicador</p>	<p>Experimenta e utiliza a capacidade de representação de formas reais ou imaginadas</p> <p>Executa com rigor os traçados necessários, mobilizando os recursos apropriados e diversificados</p>	<p>Escolhe os instrumentos adequados</p> <p>Manipula os instrumentos corretamente</p> <p>Utiliza técnicas de execução de traçados, cumprindo as normas</p> <p>Aplica rigor gráfico, qualidade de traçado e legibilidade das notações nos desenhos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provas de avaliação formativa</li> <li>• Provas de avaliação sumativa</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Ficha de autoavaliação</li></ul>
--	--	--	--