



ESCOLA SECUNDÁRIA da BOA NOVA – LEÇA da PALMEIRA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina/Ano: ECONOMIA A/ 11.º – ENSINO SECUNDÁRIO

Ano Letivo: 2021/2022

	Descritores de desempenho	Áreas de competências do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	Ponderação
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concetualização e Domínio dos Conteúdos (40%)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender conceitos económicos fundamentais;</li> <li>- Compreender aspetos relevantes da organização económica das sociedades;</li> <li>- Conhecer aspetos relevantes das economias portuguesa e europeia.</li> </ul> </li> <li>• <b>Competências Técnico- Metodológicas (40%)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender e utilizar corretamente terminologia económica de uso corrente nos meios de comunicação social;</li> <li>- Utilizar instrumentos económicos para interpretar a realidade económica portuguesa / europeia/ mundial;</li> <li>- Pesquisar, analisar e interpretar informação de carácter socioeconómico em diferentes fontes e com recurso às TIC;</li> <li>- Elaborar sínteses de conteúdo da documentação analisada;</li> <li>- Executar os trabalhos propostos com correção formal e de conteúdo;</li> <li>- Utilizar corretamente a linguagem portuguesa na comunicação oral e escrita.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>A - Linguagens e textos.</b></p> <p><b>B - Informação e comunicação.</b></p> <p><b>C - Raciocínio e resolução de problemas.</b></p> <p><b>D - Pensamento crítico e pensamento criativo.</b></p> <p><b>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia.</b></p> <p><b>H - Sensibilidade estética e artística.</b></p> <p><b>I - Saber científico, técnico e tecnológico.</b></p>	<p>50%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes escritos</li> <li>- Fichas de atividades</li> </ul> <p>30%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos de pesquisa, tratamento e apresentação de informação;**</li> <li>- Questões de aula,**</li> <li>- Relatórios e outras produções escritas;**</li> <li>- Apresentações orais / Debates.**</li> </ul>	<b>80%</b>
<b>ATTITUDES E VALORES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Responsabilidade (5%)</b> (Pontualidade, cumprimento de normas e instruções estabelecidas, respeito por materiais e equipamentos, apresentação do material necessário, cumprimento de tarefas e prazos, participação.)</li> <li>• <b>Autonomia (5%)</b> (Realização das atividades escolares, curiosidade e iniciativa, espírito de observação e sentido crítico, capacidade de se auto e heteroavaliar.)</li> <li>• <b>Trabalho colaborativo (5%)</b> (Contributo para a concretização de tarefas comuns, respeito pelas opiniões e ações dos outros, espírito de ajuda, defesa dos seus pontos de vista, reflexão sobre o trabalho desenvolvido.)</li> <li>• <b>Espírito crítico (5%)</b> (Reflexão sobre as aprendizagens e fundamentação das suas opções.)</li> </ul>	<p><b>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</b></p> <p><b>E - Relacionamento interpessoal</b></p> <p><b>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação do aluno em contexto de trabalho;</li> <li>- Análise da ficha de autoavaliação do aluno;</li> <li>- Registo em grelhas de observação direta.</li> </ul>	<b>20%</b>

\*\* A mobilizar em função dos instrumentos de avaliação utilizados.