



ESCOLA SECUNDÁRIA DA BOA NOVA - LEÇA DA PALMEIRA

Ano Letivo: 2021 /2022

Ensino Secundário: **11ºAno**/Turmas A/B/C/D/E/F/G

Disciplina: **FILOSOFIA**

Professor(es): CRISTINA AZEVEDO / MARIA JOSÉ VIDAL

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO *

	CRITÉRIOS	INDICADORES	INSTRUMENTOS	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (80%)	FILOSÓFICOS	PROBLEMAS	<p>- Produções escritas:</p> <ul style="list-style-type: none"> .Teste. .Ficha de trabalho. .Trabalho de pesquisa. .Ensaio. .Glossário. .Atividade «wiki». <p>- Intervenções orais:</p> <ul style="list-style-type: none"> .Exposição. .Debate. .Questionamento. .Grelha de observação. 	
		CONCEITOS / TEORIAS		<ul style="list-style-type: none"> - Distingue problemas filosóficos de problemas não filosóficos e de pseudoproblemas. - Formula clara e corretamente problemas filosóficos. - Justifica a pertinência de um problema filosófico.
		ARGUMENTOS		<ul style="list-style-type: none"> - Identifica, clarifica e relaciona conceitos filosóficos. - Mobiliza conceitos na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos. - Identifica teses que sejam respostas a problemas filosóficos. - Formula teses que constituam ou se integrem em teorias filosóficas. - Defende uma tese apresentando razões, argumentos ou exemplos. - Critica uma tese apresentando argumentos, objeções, contraexemplos. - Confronta teses relativas a um mesmo problema filosófico. - Avalia teorias filosóficas segundo os seus pressupostos, alcance e limites.
	TRANSVERSAIS	LÍNGUA PORTUGUESA		<ul style="list-style-type: none"> - Identifica e formula argumentos filosóficos. - Avalia diferentes tipos de argumentos (validade, solidez, força). - Compara argumentos da tradição filosófica.
		METODOLOGIA		<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza corretamente a língua portuguesa. - Identifica as finalidades das tarefas. - Pesquisa, seleciona e organiza informação. - Mobiliza o trabalho de texto (explicação, comentário e dissertação). - Utiliza as tecnologias de informação enquanto recurso informativo, organizativo e expressivo.
		AUTONOMIA		<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliza argumentos na fundamentação de posições pessoais. - Toma iniciativas - Coloca dúvidas pertinentes
		CRIATIVIDADE		<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta respostas novas a situações/problema
ATTITUDES (20%)	RESPONSABILIDADE / EMPENHO	<ul style="list-style-type: none"> - É assíduo e pontual. - Atua de acordo com normas e regras estabelecidas no espaço da aula (presencial e não presencial). - Participa e cumpre as tarefas dentro dos prazos acordados. - Organiza os instrumentos de suporte à aprendizagem (caderno diário, portefólio, etc.). - Valoriza o conhecimento como forma de se relacionar com o mundo. - Assume uma cidadania ativa. - Autoavalia-se. 		
	COOPERAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Ouve, respeita e responde às ideias e argumentos alheios. - Aceita que as suas ideias e argumentos sejam discutidos e avaliados pelos outros. - Cooperar em projetos comuns, respeitando as regras de funcionamento acordadas. 		

*Cf. Planificação a longo prazo