



ESCOLA SECUNDÁRIA DE LEÇA DA PALMEIRA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO da disciplina de **ECONOMIA C - 12º ano/ Turma F**

Ano Letivo 2021-2022

COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS (Perfil do Aluno)	TEMA ORGANIZADOR/DOMÍNIO (em conformidade com as AE)	CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES (Descritores)	PONDERAÇÃO (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e textos. • Informação e comunicação. • Raciocínio e resolução de problemas. • Pensamento crítico e criativo. • Desenvolvimento pessoal e autonomia. • Bem-estar, saúde e ambiente. • Sensibilidade estética e artística. • Saber científico, técnico e tecnológico. 	Crescimento e desenvolvimento (A, B, G, I, J)	Nível I Identificação e descrição dos fenómenos económicos.	20%	<ul style="list-style-type: none"> Questionamentos orais. Fichas de avaliação. Questões Aula. Trabalhos individual, em pares ou em grupo. Apresentações orais. Portefólios. Relatórios. Registos de observação direta (ex. interação oral). Outros definidos pelo professor(a) e/ou conselho de turma.
	A globalização e a regionalização económica. Globalização económica, financeira e cultural (A, B, C, D, E, F, H, I)	Nível II Mobilização e aplicação, com rigor, dos conceitos específicos da disciplina (cálculos, raciocínios).	40%	
	O desenvolvimento e a utilização dos recursos (A, B, C, D, E, F, H, I)	Nível III Reflexão analítica e crítica de textos, notícias e indicadores económicos.	20%	
			Total 80%	

Níveis de desempenho	VALORES E ATITUDES – 20%		
	Descritores		
<ul style="list-style-type: none"> • Relacionamento interpessoal • Consciência e domínio do corpo. 	Responsabilidade e integridade Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação	O aluno é: ✓ é cumpridor e responsável (pontualidade, assiduidade, material necessário para as aulas). ✓ respeita o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas. ✓ utiliza adequadamente as instalações e o material escolar. ✓ é perseverante perante as dificuldades.	} 10%
	Cidadania e participação Liberdade	✓ é interventivo, empreendedor e colaborador. ✓ demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com princípios dos direitos humanos. ✓ assume e responde pelas suas próprias ações. ✓ age em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais.	} 10%
Observações: As áreas de competências destacadas são transversais aos dois domínios (cognitivo/procedimental e socio afetivo) e prendem-se com o “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória” (Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho). Os descritores de desempenho têm em conta as recomendações previstas nas “Aprendizagens Essenciais” (AE) referentes ao Ensino Básico e Secundário homologados pelo Despacho n.º 6944/2018, de 19 de julho. Os critérios de avaliação da disciplina foram construídos com base na legislação em vigor: Portaria 223-A/2018, de 03 de agosto.			

MUITO INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
Nível 1 / 0 – 4 valores (0 – 19%)	Nível 2 / 5 – 9 valores (20 – 49%)	Nível 3 / 10 a 13 valores (50 – 69%)	Nível 4 / 14 – 17 valores (70 – 89%)	Nível 5 / 18 – 20 valores (90 – 100%)
Nunca	Raramente	Com frequência	Com muita frequência	Sempre