

Ano Letivo 2021/2022

Curso Profissional Técnico Comercial

Turma: C 21-24 (1.º ano)

Disciplina: Comércio e Vendas

Componente Tecnológica

Referencial de Formação: 341024

Nível de Qualificação do QNQ/QEQ: 4

### CrITÉRIOS de Avaliação

Dimensões	Ponderações	Perfil do aluno/a (AE)	Descritores	Áreas de competências (AE)	Instrumentos de Avaliação (recolha de Informação)	Valoração
Atitudes e Valores	30%	Responsável/ autónomo	- É assíduo - É pontual - É cumpridor e responsável		Grelhas de Observação de Atitudes e Valores	10%
		Participativo/ colaborador	- Participa nas tarefas - Cumpre tarefas - Interage positiva e construtivamente com colegas e docente - Intervém, colabora e empreende	B C E F G		10%
		Respeitador	- Revela respeito pelo outro e pela diferença.			10%

<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<b>70%</b>	Conhecedor/ Comunicador	- Usa linguagens verbais e não-verbais; - Avalia e valida a informação recolhida.	A B C D E F G H I	Fichas de trabalho/ Relatórios	<b>30%</b>
		Sistematizador/ Organizador	- Organiza a informação de forma crítica e autónoma; - Expõe o trabalho de acordo com os objetivos definidos.		Trabalho de pesquisa	
		Questionador	- Coloca e analisa questões a investigar; - Define e executa estratégias adequadas para responder às questões iniciais;		Questões Aula	
		Crítico e analítico	- Analisa criticamente as conclusões a que chega.		Trabalho individual/grupo	
		Indagador/ Investigador	- Trabalha com recurso a materiais, instrumentos e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. - Consolida hábitos de planeamento das etapas do trabalho, identificando os requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos;		Apresentação oral do (s) trabalho (s) / Defesa	
		Criativo			-----	
		Autoavaliador	Desenvolve o sentido estético, mobilizando os processos de reflexão, comparação e argumentação;  - Reconhece a importância das atividades motoras para o seu desenvolvimento físico, psicossocial, estético e emocional.		Testes formativos (n.º mínimo de um teste formativo por UFCD)	
			-----	Fichas de análise de filmes/vídeos	<b>5%</b>	
			-----	Debates	<b>5%</b>	
			-----	Ficha de Autoavaliação do formando	<b>5%</b>	

**Observação:** A aplicação dos instrumentos de avaliação é flexível, isto é, alguns desses instrumentos de Avaliação podem não ser aplicados. Estes critérios poderão ser ajustados aos regimes misto e não presencial.

**Níveis de consecução relativamente aos parâmetros de avaliação do Perfil de Aprendizagens (Específicas)**

<b>Quantitativos</b>	<b>Qualitativos</b>	
<b>0-4</b>	<b>M.º Insuficiente</b>	O aluno manifesta lacunas graves nos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e nas Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>5-9</b>	<b>Insuficiente</b>	O aluno manifesta dificuldades em atingir a maioria dos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e das Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>10-13</b>	<b>Suficiente</b>	O aluno atinge de forma suficiente os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>14-17</b>	<b>Bom</b>	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
<b>18-20</b>	<b>M.º Bom</b>	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.

Leça da Palmeira, 20 de Setembro de 2021