



**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 2021/2022 – Curso Profissional Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos**  
**Disciplina: Programação e Sistemas de Informação**

Cofinanciado por:



Dimensões predominantes	Ponderação	Perfil do aluno	Grau de...	Descritores	Instrumentos de Avaliação
			...DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS (essencialmente cf. Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória)		
<b>Atitudes</b>	<b>30%</b>	Responsável/ autónomo <b>10%</b>	Atua de acordo com normas e regras estabelecidas no espaço de aula	É assíduo É pontual Traz o material Cumpre prazos Comporta-se adequadamente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listas de verificação</li> <li>• Grelhas de observação</li> <li>• Registos informais e descritivos</li> <li>• Fichas de autoavaliação</li> <li>• Outros</li> </ul>
			Identifica as suas necessidades e procura, autonomamente, as ajudas e os apoios para alcançar os seus objetivos	Enumera dificuldades Dirige-se ao professor para colocar dúvidas e/ou pedir sugestões	
		Participativo/ colaborador <b>10%</b>	Envolve-se na dinâmica da sala de aula, cumprindo o que é solicitado	Participa nas tarefas Cumprir tarefas	
			Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição	Interage positiva e construtivamente com colegas e docentes, em situações diversas	
		Respeitador da diferença/do outro  Cuidador de si e do outro <b>10%</b>	Interage com tolerância, empatia e responsabilidade	Revela respeito pelo outro e pela diferença Resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico	
			Manifesta consciência e responsabilidade individual, social e ambiental	É responsável e está consciente de que os seus atos e as suas decisões afetam a sua saúde, o seu bem-estar e o ambiente. Assume uma crescente responsabilidade para cuidar de si, dos outros e do ambiente e para se integrar ativamente na sociedade.	

Dimensões Predominantes	Ponderação	Perfil do aluno	Grau de...		Descritores	Instrumentos de Avaliação
			...DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS (cf. Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória)			
Conhecimentos/Capacidades	70%	Criativo Crítico e analítico Indagador/ investigador Sistematizador/Organizador Auto avaliador	Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem  Convoca diferentes conhecimentos de matriz científica e humanística para pensar criticamente <b>10%</b>		Observa, analisa e discute ideias, processos ou produtos centrando-se em evidências Usa critérios para apreciar essas ideias, processos ou produtos construindo argumentos para a fundamentação das tomadas de posições Concetualiza cenários de aplicação das suas ideias e testa e decide a sua exequibilidade Avalia o impacto das decisões adotadas Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito Assume riscos para imaginar além do conhecimento existente, com o objetivo de promover a criatividade e a inovação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de observação</li> <li>• Registos informais e descritivos</li> <li>• Fichas de avaliação individual</li> <li>• Projetos</li> <li>• Trabalhos de grupo</li> <li>• Tarefas práticas</li> <li>• Apresentações orais (presencial/online)</li> <li>• Outros</li> </ul>
			Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos <b>5%</b>		Reconhece e usa linguagens simbólicas como elementos representativos do real e do imaginário Identifica, utiliza e cria diversos produtos tecnológicos, matemáticos e científicos, reconhecendo os significados neles contidos e gerando novos sentidos	
			Gere projetos e toma decisões para resolver problemas, usando processos e recursos diversificados <b>10%</b>		Coloca e analisa questões a investigar, distinguindo o que se sabe do que se pretende descobrir. Define e executa estratégias adequadas para investigar e responder às questões iniciais. Analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas.	
			Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos <b>5%</b>		Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos Coloca questões Procura informação Aplica conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada, entre as opções possíveis	
			... DESENVOLVIMENTO DE SABERES (cf. Programas/Metas/Aprendizagens Essenciais) 40%	Módulo 18 Metodologias de Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Tem conhecimento de vocabulário típico do desenvolvimento de projetos Conhece as fases de desenvolvimento de um sistema Sabe utilizar os modelos de desenvolvimento de um sistema Conhece ferramentas CASE	
		Módulo 19 Ferramentas de Tratamento de Imagens		Utiliza corretamente <i>software</i> para tratamento de imagem Efetua a aquisição e impressão de imagens; Efetua edição de imagem para melhoria e/ou restauro, utilizando os diferentes métodos e técnicas; Efetua a composição de imagem, utilizando os diferentes métodos e técnicas.		
		Módulo 16 Projeto de <i>Software</i>		O projeto tem como objetivos principais, que o aluno: Utiliza conceitos e técnicas lecionadas Explora conceitos e técnicas que não tenham sido aprofundados nas aulas Tenha a capacidade de improvisar e ultrapassar de forma autónoma problemas específicos		

**NOTA:** não obstante as ponderações atribuídas acima referidas, o percurso do aluno é também considerado na avaliação sumativa e também na classificação correspondente.