



Dimensões predominantes	Ponderação	Perfil do aluno	Grau de...		Descritores regime presencial	Descritores regime não presencial	Instrumentos de Avaliação
			...DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS (essencialmente cf. Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória)				
Atitudes	30%	Responsável/ autónomo 10%	Atua de acordo com normas e regras estabelecidas no espaço de aula		É assíduo É pontual Traz o material Cumprir prazos Comporta-se adequadamente Autoavalia-se responsabilmente	É assíduo e pontual nas sessões síncronas Cumprir prazos para submissão de tarefas Mantém câmara ligada e liga microfone sempre que necessário Comporta-se adequadamente Autoavalia-se responsabilmente	<ul style="list-style-type: none"> • Registos informais e descritivos • Fichas de autoavaliação • Escalas de classificação • Outros <p>a)</p>
			Identifica as suas necessidades e procura, autonomamente, as ajudas e os apoios para alcançar os seus objetivos		Enumera dificuldades Dirige-se ao professor para colocar dúvidas e/ou pedir sugestões		
		Participativo/ colaborador 10%	Envolve-se na dinâmica da disciplina, cumprindo o que é solicitado		Participa nas tarefas Cumprir tarefas Organiza o portefólio		
			Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição		Interage positiva e construtivamente com colegas e docentes, em situações diversas		
		Respeitador da diferença/do outro Cuidador de si e do outro 10%	Interage com tolerância, empatia e responsabilidade		Revela respeito pelo outro e pela diferença Resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico		
			Manifesta consciência e responsabilidade individual, social e ambiental		É responsável e está consciente de que os seus atos e as suas decisões afetam a sua saúde, o seu bem-estar e o ambiente. Assume uma crescente responsabilidade para cuidar de si, dos outros e do ambiente e para se integrar ativamente na sociedade.		

Dimensões Predominantes	Ponderação	Perfil do aluno	Grau de...		Descritores	Instrumentos	
			...DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS (cf. Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória)				
Conhecimentos/Capacidades	70%	Criativo Crítico e analítico	Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem Convoca diferentes conhecimentos de matriz científica e humanística para pensar criticamente 10%		Observa, analisa e discute ideias, processos ou produtos centrado-se em evidências Usa critérios para apreciar essas ideias, processos ou produtos construindo argumentos para a fundamentação das tomadas de posições Concretiza cenários de aplicação das suas ideias e testa e decide a sua exequibilidade Avalia o impacto das decisões adotadas Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito Assume riscos para imaginar além do conhecimento existente, com o objetivo de promover a criatividade e a inovação	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação • Registos informais e descritivos • Fichas de autoavaliação • Projetos • Trabalhos de grupo • Tarefas práticas • Fichas de autoavaliação • Testes de avaliação (presencial/online) • Tarefas/Questionários no Moodle • Fotos de trabalhos realizados • Participação oral e escrita, nas interações (presencial/online) • Outros 	
			Gere projetos e toma decisões para resolver problemas, usando processos e recursos diversificados 10%		Coloca e analisa questões a investigar, distinguindo o que se sabe do que se pretende descobrir. Define e executa estratégias adequadas para investigar e responder às questões iniciais. Analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas.		
		Investigador Sistematizador /Organizador Autoavaliador	DESENVOLVIMENTO DE SABERES 50%	Módulo 4 – Programação de Microprocessadores			Domina conceitos básicos de programação de baixo nível; Realiza o debugging de pequenos programas; Identifica as principais características de um microprocessador; Cria circuitos eletrónicos, em ambientes de simulação virtual da programação; Explora estruturas de programação disponíveis no ambiente de programação para circuitos eletrónicos; Conhece e utiliza componentes eletrónicos básicos; Conhece e usa com eficácia a placa Arduino.
				Módulo 5 – Manufatura de Circuitos Impressos			Conhece e aplica as regras de desenho de placas de circuito impresso com recurso a <i>software</i> específico (Fritzing); Conhece e aplica as regras de segurança na fabricação de circuitos impressos; Conhece os vários processos de fabrico de placas de circuito impresso; Conhece e aplica os processos de soldagem e dessoldagem de componentes eletrónicos em placas de circuito impresso; Desenha uma placa de circuito impresso; Deteta avarias e efetua reparações em circuitos impressos; Utiliza os métodos de teste de circuitos eletrónicos montados em circuitos elétricos; Conhece as regras de segurança na fabricação de circuitos impressos.

NOTA: não obstante as ponderações atribuídas acima referidas, o percurso do aluno é também considerado na avaliação sumativa e também na classificação correspondente.

a) Analisar o documento “Princípios Orientadores para uma Avaliação Pedagógica em Ensino a Distância (E@D)” para sugestões de outros instrumentos que melhor se ajustem.