



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 2021/2022 – Curso Profissional Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

Disciplina: Sistemas Operativos

Ano/Turma 11º ano I-21-24

Cofinanciado por:



Dimensões predominantes	Ponderação	Perfil do aluno	Grau de...	Descritores regime presencial	Descritores regime não presencial	Instrumentos de Avaliação
			...DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS (essencialmente cf. <i>Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória</i> )			
<b>Atitudes</b>	30%	Responsável/ autónomo 10%	Atua de acordo com normas e regras estabelecidas no espaço de aula	É assíduo É pontual Traz o material Cumprir prazos Comporta-se adequadamente Autoavalia-se responsabilmente	É assíduo e pontual nas sessões síncronas Cumprir prazos para submissão de tarefas Mantém câmara ligada e liga microfone sempre que necessário Comporta-se adequadamente Autoavalia-se responsabilmente	<ul style="list-style-type: none"><li>Listas de verificação</li><li>Grelhas de observação</li><li>Registos informais e descritivos</li><li>Fichas de autoavaliação</li><li>Outros</li></ul> a)
			Identifica as suas necessidades e procura, autonomamente, as ajudas e os apoios para alcançar os seus objetivos	Enumera dificuldades Dirige-se ao professor para colocar dúvidas e/ou pedir sugestões		
		Participativo/ colaborador 10%	Envolve-se na dinâmica da disciplina, cumprindo o que é solicitado	Participa nas tarefas Cumprir tarefas Organiza o caderno diário/portefólio		
			Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição	Interage positiva e construtivamente com colegas e docentes, em situações diversas		
Respeitador da diferença/do outro Cuidador de si e do outro 10%	Interage com tolerância, empatia e responsabilidade	Revela respeito pelo outro e pela diferença Resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico				

			Manifesta consciência e responsabilidade individual, social e ambiental	É responsável e está consciente de que os seus atos e as suas decisões afetam a sua saúde, o seu bem-estar e o ambiente. Assume uma crescente responsabilidade para cuidar de si, dos outros e do ambiente e para se integrar ativamente na sociedade.	
--	--	--	---	--	--

Dimensões Predominantes	Ponderação	Perfil do aluno	Grau de...	Descritores	Instrumentos
			...DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS (cf. Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória)		
Conhecimentos/Capacidades	70%	Criativo	Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem Convoca diferentes conhecimentos de matriz científica e humanística para pensar criticamente  10%	Observa, analisa e discute ideias, processos ou produtos centrando-se em evidências Usa critérios para apreciar essas ideias, processos ou produtos construindo argumentos para a fundamentação das tomadas de posições Concetualiza cenários de aplicação das suas ideias e testa e decide a sua exequibilidade Avalia o impacto das decisões adotadas Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito Assume riscos para imaginar além do conhecimento existente, com o objetivo de promover a criatividade e a inovação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Listas de verificação</li> <li>Grelhas de observação</li> <li>Registos informais e descritivos</li> <li>Fichas de autoavaliação</li> <li>Fichas de avaliação individual</li> <li>Projetos</li> <li>Trabalhos de grupo</li> <li>Tarefas práticas</li> <li>Fichas de autoavaliação</li> <li>Apresentações orais (presencial/online)</li> <li>Testes de avaliação (presencial/online)</li> <li>Tarefas/Questionários no Moodle</li> <li>Fotos de trabalhos realizados</li> <li>Participação oral e escrita, nas interações (presencial/online)</li> <li>Outros</li> </ul>
			Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos  5%	Reconhece e usa linguagens simbólicas como elementos representativos do real e do imaginário Identifica, utiliza e cria diversos produtos tecnológicos, matemáticos e científicos, reconhecendo os significados neles contidos e gerando novos sentidos	
			Gere projetos e toma decisões para resolver problemas, usando processos e recursos diversificados  10%	Coloca e analisa questões a investigar, distinguindo o que se sabe do que se pretende descobrir. Define e executa estratégias adequadas para investigar e responder às questões iniciais. Analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas.	
			Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos  5%	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos Coloca questões Procura informação Aplica conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada, entre as opções possíveis	
		Indagador/ investigador	... DESENVOLVIMENTO DE SABERES 40%	<b>Módulo 1 – Introdução aos Sistemas Operativos</b> Define e caracteriza Sistema Operativo Enuncia e caracteriza as funções de um Sistema Operativo Descreve a evolução histórica dos Sistemas Operativos Define e caracteriza os diferentes tipos de Sistemas Operativos Define e caracteriza sistemas multiprocessador Define e caracteriza sincronização e escalonamento Define e caracteriza Sistemas Distribuídos	
		Sistematizador/Organizador		<b>Módulo 2 – Sistema Operativo Cliente</b> Efectua o levantamento das necessidades de utilização e seleccionar o Sistema Operativo Cliente mais adequado Instala e configura sistemas operativos cliente Instala e distingue <i>device drivers</i> residentes e instaláveis Configura o sistema operativo cliente Instala os diversos componentes do sistema operativo Programa ficheiros de comando	
		Autoavaliador		<b>Módulo 4 Sistema Operativo Open Souce</b> Carateriza software <i>Open Source</i> Indica as Caraterísticas de um Sistema Operativo <i>Open Source</i> Conhece versões e distribuições de um Sistema Operativo <i>Open Source</i> Instala e configura um Sistema Operativo <i>Open Source</i> Tem a noção de particionamento Formata um dispositivo Conhece diferentes opções de instalação Optimiza recursos	

					Instalação de dispositivos e <i>device drivers</i> Configuração do sistema Múltiplas configurações do sistema Resolução de problemas Instalação de Aplicativos	
--	--	--	--	--	--	--

**NOTA:** não obstante as ponderações atribuídas acima referidas, o percurso do aluno é também considerado na avaliação sumativa e também na classificação correspondente.

a) Analisar o documento “Princípios Orientadores para uma Avaliação Pedagógica em Ensino a Distância (E@D)” para sugestões de outros instrumentos que melhor se ajustem.