

Curso Profissional de Técnico de Saúde
Critérios de avaliação da disciplina de COMUNICAÇÃO e RELAÇÕES INTERPESSOAIS
12º ano, turma S-19-22
2021/2022

DIMENSÕES PREDOMINANTES / PONDERAÇÃO	PERFIL DO ALUNO	GRAU DE... ...DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS (essencialmente cf. Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória)	Descritores Regime presencial	Descritores Regime não presencial	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
ATTITUDES (30%)	Responsável/ autónomo	Atua de acordo com normas e regras estabelecidas no espaço de aula	É assíduo É pontual Traz o material Cumprir prazos Comporta-se adequadamente Autoavalia-se responsabilmente	É assíduo e pontual nas sessões Cumprir prazos para submissão de tarefas Mantém câmara ligada e liga microfone sempre que necessário Comporta-se adequadamente Autoavalia-se responsabilmente	Listas de verificação Grelhas de observação Registos informais e descritivos
		Identifica as suas necessidades e procura, autonomamente, as ajudas e os apoios para alcançar os seus objetivos	Enumera dificuldades Dirige-se ao professor para colocar dúvidas e/ou pedir sugestões		
	Participativo/ colaborador	Envolve-se na dinâmica da disciplina, cumprindo o que é solicitado	Participa nas tarefas Cumprir tarefas Organiza o caderno diário/portefólio	Interage positiva e construtivamente com colegas e docentes, em situações diversas	Escalas de classificação Fichas de autoavaliação
		Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição			
	Respeitador da diferença/do outro	Interage com tolerância, empatia e responsabilidade	Revela respeito pelo outro e pela diferença Resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico	Assume uma crescente responsabilidade para cuidar de si, dos outros e do ambiente e para se integrar ativamente na sociedade	
		Manifesta consciência e responsabilidade individual, social e ambiental	É responsável e está consciente de que os seus atos e as suas decisões afetam a sua saúde, o seu bem-estar e o ambiente		
Cuidador de si e do outro					

DIMENSÕES PREDOMINANTES / PONDERAÇÃO	PERFIL DO ALUNO	GRAU DE... ...DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS (essencialmente cf. <i>Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória</i>)	DESCRITORES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS / CAPACIDADES (70%)	Leitor	Linguagem e textos Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos	Usa linguagens verbais e não-verbais para significar, comunicar, exprimir mundividências e construir conhecimento	Fichas de avaliação formativa Trabalhos de pesquisa Apresentação de trabalhos Dramatizações Participação oral Participação em debates Questões-aula Testes escritos Fichas de autoavaliação
	Criativo	Informação e comunicação Transforma a comunicação em conhecimento	Reconhece e usa linguagens simbólicas como elementos representativos do real e do imaginário Compreende, interpreta e expressa factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos, quer oralmente, quer por escrito, quer através de outras codificações.	
	Crítico e analítico	Raciocínio e resolução de problemas Interpreta informação, planeia e conduz pesquisas Gere projetos e toma decisões para resolver problemas, usando processos e recursos diversificados	Avalia e valida a informação recolhida, cruzando diferentes fontes, para testar a sua credibilidade Organiza a informação de forma crítica e autónoma	
	Indagador/ investigador		Define e executa estratégias adequadas para investigar e responder às questões iniciais.	
	Comunicador	Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolve novas ideias e soluções de forma imaginativa e inovadora, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem	Analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas. Observa, analisa e discute ideias.	
	Questionador	Bem-estar, saúde e ambiente Adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar	Assume riscos para imaginar além do conhecimento existente, com o objetivo de promover a criatividade e a inovação Promove comportamentos saudáveis	
	Sistematizador / Organizador	Sensibilidade estética e artística Reconhece e valoriza as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais	Realiza atividades com alguma preocupação estética Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos	
	Autoavaliador	Saber científico e tecnológico Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos Executa operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada para atingir um objetivo, mobilizando recursos apropriados	Coloca questões Procura informação Aplica conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada, entre as opções possíveis	
		Relacionamento interpessoal Adequa comportamentos em contexto de cooperação, partilha e colaboração Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede	Identifica necessidades e oportunidades tecnológicas numa diversidade de propostas e faz escolhas fundamentadas Resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e sentido crítico	
		Desenvolvimento interpessoal e autonomia Estabelece objetivos, planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia	Tem consciência de si próprio e estabelece relações harmoniosas e salutares com os outros	
	Consciência e domínio do corpo Reconhece a importância da atividade motora para o desenvolvimento físico, profissional e psicossocial			

		<p>- Desenvolvimento De Saberes (cf. Referencial UFCO 6559 e 6560)</p>	<p>Compreende a importância da comunicação nas instituições de saúde e no trabalho do técnico de saúde</p> <p>Sabe trabalhar em equipa e desenvolver processos de liderança</p> <p>Reconhece o seu papel numa equipa multidisciplinar em instituições de saúde</p> <p>Reflete sobre o papel social do técnico de saúde no âmbito do trabalho em equipa</p> <p>Mostra interesse e disponibilidade na interação com utentes e colegas de trabalho</p> <p>Domina a comunicação institucional, identificando documentos e modelos de comunicação laboral</p> <p>Mantém autocontrolo em situações críticas e de limite.</p> <p>Compreende o impacto das suas ações no bem-estar físico e emocional de terceiros.</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Maria de Lurdes Ferreira
(18/10/2021)