



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ÁREA DE INTEGRAÇÃO

Ensino Profissional – 2021/2022

Curso Profissional de Técnico de Saúde

Ano/Turma: 11º S-20-23

DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	INDICADORES/ DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO (Áreas de competência) ¹	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
				PARCIAL	TOTAL
Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none">- Identificar conceitos relativos às Áreas I (Pessoa), II (Sociedade) e III (Mundo).- Reconhecer, interpretar e relacionar dados, factos e outras fontes, para a compreensão de um tema problema ou realidade específica.- Dominar a terminologia específica da disciplina.- Integrar conhecimentos de diferentes áreas disciplinares, relacionar estes conhecimentos com experiências de vida e aplicá-los na compreensão e ação sobre o mundo contemporâneo.- Analisar fenómenos a diferentes escalas espaciais e temporais.- Intervir, junto da comunidade escolar, face a problemáticas sociais com relevância.- Mobilizar conhecimentos para emitir e fundamentar opiniões sobre uma determinada temática ou problema.- Refletir criticamente e desenvolver capacidades argumentativas- Intervir de modo responsável no meio social e ambiental.- Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões.- Pesquisar de forma autónoma e planificada.- Analisar criticamente informação proveniente de fontes diversificadas – verbais, escritas, audiovisuais e informáticas - sobre comunicação e conhecimento;- Elaborar sínteses de conteúdo de documentação/informação analisada.- Utiliza criticamente tecnologias de informação e comunicação.	<ul style="list-style-type: none">Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J);Criativo (A, C, D, J);Crítico/Analítico (A, B, C, D, G);Indagador/Investigador (C, D, F, H, I);Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H);Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J);Questionador (A, F, G, I, J);Comunicador (A, B, D, E, H);Autoavaliador (transversal às áreas);	<ul style="list-style-type: none">• Produto dos trabalhos práticos (grupo/ individuais)• Produto dos Trabalhos de pesquisa (grupo/ individuais)• Fichas de trabalho• Caderno Diário• Apresentações orais• Participação em Projetos Integradores• Relatórios e textos produzidos• Questões de aula (escrita/oral)• Grelha de observação e registo da participação e oralidade• Testes escritos	70%	100%

¹ A - Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo (PASEO, 2017).

Cofinanciado por:





CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ÁREA DE INTEGRAÇÃO

Ensino Profissional – 2021/2022

Curso Profissional de Técnico de Saúde

Ano/Turma: 11º S-20-23

	<ul style="list-style-type: none">- Manifesta criatividade e originalidade.- Comunica adequadamente de acordo com o contexto (expressão verbal e não-verbal).- Desenvolver e aplicar métodos de trabalho próprios em trabalhos individuais e/ou de grupo.	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F); Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J); Cuidador de si e do outro (B, E, F, G);	<ul style="list-style-type: none">• Esquemas concetuais/ sínteses descritivas elaboradas.• Participação em visitas de estudo e outras atividades.		
Comportamentos e Atitudes	Responsabilidade, Organização e Participação <ul style="list-style-type: none">• É assíduo e pontual;• Traz os materiais necessários para a aula;• Mantém o caderno diário organizado;• Cumpre as tarefas indicadas (na sala de aula e em casa);• Cumpre prazos para a entrega/submissão de tarefas.		<ul style="list-style-type: none">• Registo de observação direta focalizada no interesse, na capacidade de intervenção e argumentação, na participação, na autonomia e no empenho. • Materiais e registos de observação. • Auto e heteroavaliação.	30%	
	Comportamento e Espírito Crítico <ul style="list-style-type: none">• Respeita o Outro e o trabalho no grupo-turma;• Participa de forma organizada e oportuna;• Auto e heteroavalia-se corretamente.				
	Autonomia, Solidariedade e Colaboração <ul style="list-style-type: none">• Revela espírito de iniciativa;• Realiza tarefas de forma autónoma;• Demonstra espírito de entreatajuda;• Compreende a pluralidade dos pontos de vista;• Cooperar e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns.• Revela empenhedorismo				

Observações:

Quando um determinado instrumento de avaliação não for aplicado, o seu peso relativo na avaliação será transferido para outro(s) instrumento(s) de avaliação dentro do mesmo domínio de competência.

Cofinanciado por:





CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ÁREA DE INTEGRAÇÃO

Curso Profissional de Técnico de Saúde

Ano/Turma: 11º S-20-23

Perfis/ Níveis de Desempenho

<p>Conseguiu atingir na totalidade os conhecimentos da disciplina e desenvolve com rigor e muita qualidade as ações que evidenciam ter adquirido as competências específicas da mesma. Expressa-se corretamente de forma oral e escrita. É sempre responsável cumprindo com empenho e brio todas as tarefas nos prazos solicitados, é assíduo e pontual. Apresenta uma atitude correta perante todos os elementos da comunidade educativa manifestando uma cidadania ativa. Trabalha em equipa, possui iniciativa, apoia o trabalho dos outros. Manifesta elevada capacidade, de reflexão crítica, criativa, de autonomia, proatividade e espírito empreendedor.</p>	<p>Conseguiu atingir a maior parte dos conhecimentos da disciplina e realiza com qualidade as atividades que evidenciam ter adquirido grande parte das competências específicas da mesma. Expressa-se sem dificuldades de forma oral e escrita. Evidencia grande responsabilidade, cumprindo com empenho as tarefas solicitadas nos prazos estabelecidos, é quase sempre assíduo e pontual. Apresenta uma atitude correta perante todos os elementos da comunidade educativa. Trabalha em equipa, possui iniciativa. Revela um espírito crítico relativamente estruturado, criatividade, autonomia, proatividade e empreendedorismo.</p>	<p>Conseguiu atingir uma parte dos conhecimentos da disciplina e desenvolve de forma satisfatória as atividades que evidenciam ter adquirido as competências e específicas da mesma. Expressa-se razoavelmente de forma oral e escrita. É responsável, cumpre com as tarefas solicitadas, quase sempre nos prazos estabelecidos. É relativamente assíduo e pontual. Apresenta uma atitude correta perante todos os elementos da comunidade educativa. Trabalha em equipa. Revela capacidade de reflexão, alguma criatividade, autonomia e proatividade.</p>	<p>Apresenta muitas dificuldades quer no domínio dos conhecimentos quer nas competências específicas da disciplina. Demonstrou dificuldades na interação e na expressão oral e/ou escrita. Por vezes não é responsável, não cumpre com as tarefas solicitadas, não cumpre prazos, não é assíduo nem pontual e não traz os materiais necessários para as aulas. Por vezes apresenta uma atitude não muito correta perante todos os elementos da comunidade educativa. Revela dificuldade em trabalhar em equipa, intervindo negativamente no trabalho dos outros. Não traduz capacidade de reflexão crítica, evidenciando falta de autonomia e de proatividade.</p>
<p>18 a 20 valores</p>	<p>14 a 17 valores</p>	<p>10 a 13 valores</p>	<p>1 a 9 valores</p>

Cofinanciado por:

