

Curso Profissional de Técnico de Saúde
Critérios de avaliação da disciplina de COMUNICAÇÃO e RELAÇÕES INTERPESSOAIS
11º ano, turma S-20-23
2021/2022

DIMENSÕES PREDOMINANTES / PONDERAÇÃO	PERFIL DO ALUNO	GRAU DE... ...DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS (essencialmente cf. <i>Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória</i>)	Descritores Regime presencial	Descritores Regime não presencial	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
ATTITUDES (30%)	Responsável/ autónomo	Atua de acordo com normas e regras estabelecidas no espaço de aula	É assíduo É pontual Traz o material Cumprir prazos Comporta-se adequadamente Autoavalia-se responsabilmente	É assíduo e pontual nas sessões Cumprir prazos para submissão de tarefas Mantém câmara ligada e liga microfone sempre que necessário Comporta-se adequadamente Autoavalia-se responsabilmente	Listas de verificação Grelhas de observação
		Identifica as suas necessidades e procura, autonomamente, as ajudas e os apoios para alcançar os seus objetivos	Enumera dificuldades Dirige-se ao professor para colocar dúvidas e/ou pedir sugestões		Registos informais e descritivos
	Participativo/ colaborador	Envolve-se na dinâmica da sala de aula, cumprindo o que é solicitado	Participa nas tarefas Cumprir tarefas	Escalas de classificação	
		Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição	Organiza o caderno diário/portefólio Interage positiva e construtivamente com colegas e docentes, em situações diversas	Fichas de autoavaliação	
	Respeitador da diferença/do outro	Interage com tolerância, empatia e responsabilidade	Revela respeito pelo outro e pela diferença Resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico		
	Cuidador de si e do outro	Manifesta consciência e responsabilidade individual, social e ambiental	É responsável e está consciente de que os seus atos e as suas decisões afetam a sua saúde, o seu bem-estar e o ambiente Assume uma crescente responsabilidade para cuidar de si, dos outros e do ambiente e para se integrar ativamente na sociedade		

DIMENSÕES PREDOMINANTES / PONDERAÇÃO	PERFIL DO ALUNO	GRAU DE... ...DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS (essencialmente cf. <i>Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória</i>)	DESCRITORES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS / CAPACIDADES (70%)	Leitor	Linguagem e textos Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos	Usa linguagens verbais e não-verbais para significar, comunicar, exprimir mundivências e construir conhecimento nas diferentes áreas do saber	
	Criativo	Informação e comunicação Transforma a comunicação em conhecimento	Reconhece e usa linguagens simbólicas como elementos representativos do real e do imaginário	Fichas de avaliação formativa
	Crítico e analítico	Raciocínio e resolução de problemas Interpreta informação, planeia e conduz pesquisas	Compreende, interpreta e expressa factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos, quer oralmente, quer por escrito, quer através de outras codificações.	Trabalhos de pesquisa
	Indagador/ investigador	Gere projetos e toma decisões para resolver problemas, usando processos e recursos diversificados	Avalia e valida a informação recolhida, cruzando diferentes fontes, para testar a sua credibilidade	Apresentação de trabalhos
	Comunicador	Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolve novas ideias e soluções de forma imaginativa e inovadora, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem	Organiza a informação de forma crítica e autónoma	Dramatizações
	Questionador	Bem-estar, saúde e ambiente Adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar	Define e executa estratégias adequadas para investigar e responder às questões iniciais.	Participação oral
	Sistematizador / Organizador	Sensibilidade estética e artística Reconhece e valoriza as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais	Analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas.	Participação em debates
	Autoavaliador	Saber científico e tecnológico Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos	Observa, analisa e discute ideias.	Questões-aula
		Relacionamento interpessoal Adequa comportamentos em contexto de cooperação, partilha e colaboração	Assume riscos para imaginar além do conhecimento existente, com o objetivo de promover a criatividade e a inovação	Testes escritos
		Desenvolvimento interpessoal e autonomia Estabelece objetivos, planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia	Promove comportamentos saudáveis	Fichas de autoavaliação

		<p>- Desenvolvimento De Saberes (cf. Referencial UFCD 6559 e 6560)</p>	<p>Compreende a importância da comunicação nas instituições de saúde e no trabalho do técnico de saúde</p> <p>Conhece e aplica diferentes técnicas de comunicação, quer em atendimento presencial, quer em atendimento telefónico.</p> <p>Mostra interesse e disponibilidade na interação com utentes e familiares.</p> <p>Ultrapassa barreiras na comunicação com utentes.</p> <p>Aplica técnicas de comunicação na interação com indivíduos com diferentes alterações de comportamento.</p> <p>Aplica técnicas de comunicação na interação com indivíduos em situação de vulnerabilidade</p> <p>Mantém autocontrolo em situações críticas e de limite.</p> <p>Compreende o impacto das suas ações no bem-estar físico e emocional de terceiros.</p>	
--	--	---	---	--

Maria de Lurdes Ferreira
(18/10/2021)