

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO BÁSICO (anos lectivos, 7º, 8º e 9º)**  
**DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Dimensões predominantes	Ponderação	Descritores do Perfil dos alunos	GRAU DE ...	Descritores	Instrumentos de Avaliação
			...DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS		
<b>Atitudes</b>	<b>ENSINO BÁSICO - 30%</b>	Responsável/autónomo	Atua de acordo com normas e regras estabelecidas no espaço de aula	É assíduo É pontual Traz o material e cumpre prazos Atua de acordo com as normas e regras estabelecidas Aplica regras de higiene	Grelhas de observação Listas de verificação  Registos informais e descritivos  Fichas de autoavaliação
			Identifica as suas necessidades e procura, autonomamente, as ajudas e os apoios para alcançar os seus objetivos	Reconhece dificuldades e aceita ajuda para as ultrapassar	
		Participativo/colaborador	Envolve-se na dinâmica da aula, cumprindo o que é solicitado	Cumprir tarefas propostas. Participa com empenho, nas tarefas propostas.	
			Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição	Coopera com colegas e com o docente	
		Respeitador da diferença/do outro	Interage com tolerância, empatia e responsabilidade	Revela respeito pelos outros e pela diferença Revela respeito pelas estruturas e materiais.	

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO BÁSICO (anos lectivos, 7º, 8º e 9º)**  
**DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Dimensões predominantes	Ponderação	Descritores do Perfil dos alunos	Grau de...	Descritores	Instrumentos de Avaliação	
			... DESENVOLVIMENTO DE SABERES			
<b>Conhecimentos/Capacidades</b>	<b>ENSINO BÁSICO - 70%</b>	Respeitador da diferença  Questionador e Comunicador  Autoavaliador/ Heteroavaliador  Participativo Colaborador Responsável Autónomo  Cuidador de si e dos Outros	<b>APTIDÃO FÍSICA 20%</b>		<p>Promove o desenvolvimento das suas Capacidades Motoras, especialmente da Resistência, Força e Flexibilidade com referência ao programa <i>FITescolas</i>.</p> <p>Realiza com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</p> <p>Aplica os critérios de correção técnica, expressão e combinação das destrezas, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios nas matérias abordadas.</p> <p>Realiza provas combinadas do Atletismo, (saltos, lançamentos, corridas), cumprindo corretamente as exigências técnicas e os regulamentos específicos.</p> <p>Realiza com coordenação global e fluidez de movimentos, percursos, jogos de perseguição ou estafetas.</p> <p>Realiza sequências de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições.</p> <p>Realiza com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, no Jogo de Badminton, garantindo a iniciativa e ofensividade, aplicando as regras do jogo.</p>	<p>Listas de verificação</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Registos informais e descritivos</p> <p>Escalas de classificação</p> <p>Fichas de autoavaliação</p> <p><b>Cf. Departament o/ Disciplina/ Área curricular</b></p>
			<b>ATIVIDADE FÍSICA 70%</b>			
			<b>SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (uma matéria)</b>			
			Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos Jogos Desportivos Coletivos (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol).			
			<b>SUBÁREA GINÁSTICA (uma matéria)</b>			
			Compõe, realiza e analisa esquemas individuais e em grupo da Ginástica (Solo, Aparelhos, Rítmica).			
			<b>SUBÁREAS ATLETISMO, PATINAGEM, ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS e OUTRAS (três matérias)</b>			
			Realizar e analisar do Atletismo, saltos, corridas, lançamentos e marcha.			
			Patinar adequadamente em combinações de deslocamentos e paragens, com equilíbrio e segurança.			
			Apreciar, compõe e realiza, nas Atividades Rítmicas Expressivas (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais).			
<b>OUTRAS:</b>						
Realizar ações técnico-táticas elementares, nos Jogos de Raquetas (Badminton).						
<b>CONHECIMENTOS 10%</b>						
Relacionar a Aptidão Física e Saúde, identificando os fatores associados a um estilo de vida saudável.						
Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os jogos olímpicos e paralímpicos.						
			Demonstra conhecimentos relacionados com os temas abordados.			

**NOTA:** não obstante as ponderações atribuídas acima referidas, o percurso do aluno é também considerado na avaliação sumativa e também na classificação correspondente.