
1. Objeto de Avaliação

A prova de exame a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa do 12º ano de Economia C em vigor (homologado em 15/11/2005), e só permite avaliar parte desses conhecimentos e competências, passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada. Globalmente, a prova avalia o conhecimento, a compreensão, a análise crítica e capacidade de síntese.

Assim, constituem objeto de avaliação, na prova, os objetivos gerais da disciplina, no domínio dos conhecimentos, a seguir especificados:

- Identificar, definir, explicar e relacionar conceitos básicos para a análise da dimensão económica da realidade social;
- Integrar factos de natureza económica no contexto social atual;
- Articular conhecimentos sobre a realidade social na perspetiva económica;
- Identificar e relacionar problemas do mundo atual a diferentes níveis de análise;
- Caracterizar fenómenos de âmbito económico e social;
- Compreender as características fundamentais do mundo atual - desigualdades económicas, regionalização económica, mundialização e globalização, crescimento populacional e consumo intensivo de recursos naturais;
- Compreender e refletir sobre a problemática dos Direitos Humanos.

2. Caracterização da Prova

Modalidade da prova: Prova escrita.

A prova está organizada por grupos de itens. Os grupos e os itens neles incluídos podem ter como suporte um ou mais documentos como, por exemplo, texto, tabela de dados ou gráficos.

A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades letivas do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades letivas do Programa.

A valorização relativa dos conteúdos (num total de 200 pontos) é a que se apresenta no Quadro seguinte:

Quadro 1 – Valorização dos conteúdos na prova

Temas e respetivas unidades letivas	Cotação
1- Crescimento e Desenvolvimento	40
2- A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo	80
3- O Desenvolvimento e a Utilização dos Recursos	40
4- O Desenvolvimento e os Direitos Humanos	40

A tipologia de itens (correspondentes aos quatro Temas do programa atrás referidos), o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2:

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item
Grupo I	2 itens de resposta extensa	20
Grupo II	4 itens de resposta restrita ou extensa	15 a 25
Grupo III	2 itens de resposta restrita ou extensa	15 a 25
Grupo IV	2 itens de resposta restrita ou extensa	15 a 25

CrITÉRIOS de Classificação

Resposta restrita e resposta extensa

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita e de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada um dos itens implica que a resposta seja classificada com zero pontos. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a (s) resposta (s) que não deseja que seja (m) classificada (s), será considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Na classificação das provas, continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo de 1945, quer no Acordo de 1990 (atualmente em vigor), mesmo quando se utilizem as duas grafias numa mesma prova.

Os descritores dos níveis de desempenho constantes dos critérios específicos de classificação nunca poderão ser considerados exaustivos. Contudo, uma resposta correta deve:

- apresentar os conteúdos considerados relevantes de forma completa;
- apresentar esses conteúdos de forma clara, articulada e coerente;
- evidenciar uma utilização adequada da terminologia económica;
- evidenciar a interpretação adequada dos documentos apresentados.

Nos descritores dos itens de resposta restrita e de resposta extensa estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum dos dois níveis descritos consecutivos, será atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Nos itens de resposta extensa que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa, avaliadas estas em cerca de 10% da cotação do item.

3. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, esferográfica ou caneta de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria (modelo oficial), fornecida pelo estabelecimento de ensino.

4. Duração

A Prova tem a duração de 90 minutos.

Leça da Palmeira, maio de 2022