



**Informação - Prova de Equivalência à
Frequência de Geografia**

Ano Letivo de 2021/2022

9.º Ano de Escolaridade

1. Objeto de Avaliação

A prova de Exame de Equivalência à Frequência de Geografia tem por referência as Orientações Curriculares e o Programa para o 3.º ciclo do ensino básico, da disciplina de Geografia.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadradas em domínios, e os conteúdos a eles associados, no âmbito do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

São objeto de avaliação as aprendizagens que o programa enuncia para o final do ciclo, agrupadas em três domínios: a localização; o conhecimento dos lugares e regiões e o dinamismo das inter-relações entre os espaços.

Conteúdos

As aprendizagens relativas a qualquer dos temas do programa:

- **A Terra: estudos e representações.**
 - A localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.
- **O Meio Natural**
 - O clima.
 - A dinâmica de uma bacia hidrográfica.
- **População e Povoamento.**
 - Evolução da população mundial.
- **Atividades Económicas.**
 - A agricultura.
 - As redes e modos de transporte e telecomunicações.
- **Contrastes de Desenvolvimento**
 - Países com diferentes graus de desenvolvimento.
 - Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento.
 - Solução para atenuar os contrastes de desenvolvimento.



A prova avalia o conjunto de aprendizagens e de conteúdos desenvolvidos, no 3.º ciclo do Ensino Básico, estando estruturada em grupos de itens introduzidos por documentos (mapas, gráficos, tabelas, fotografias, ilustrações, textos ou outros). A observação/ análise/ interpretação dos documentos constitui um ponto de partida e/ou uma condição-chave para uma adequada resolução dos itens que lhes estão associados.

2. Caracterização da prova

O exame é inteiramente escrito e é constituído por cinco grupos de itens. Os grupos I, II, III, IV e V apresentam, itens de seleção, predominantemente de escolha múltipla, podendo também incluir itens de associação/correspondência e/ou de ordenação. Nos grupos III, IV e V existem ainda itens de construção, de resposta curta e/ou de resposta restrita e de resposta extensa.

3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

4. Material a utilizar

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Pode utilizar régua e máquina de calcular não alfanumérica. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino. Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração da prova

A prova tem a duração de 90 minutos.