



## ESCOLA SECUNDÁRIA DA BOA NOVA – LEÇA DA PALMEIRA

### INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE HISTÓRIA Código 19 – 3.º CICLO ANO LETIVO 2020/2021

#### Objeto da Avaliação

A prova tem por referência o programa de História em vigor para o 3.º ciclo do Ensino Básico.

A prova permite avaliar os objetivos gerais do domínio das aptidões/capacidades e do domínio dos conhecimentos, associados aos conteúdos e aos conceitos/noções básicas da disciplina. As aptidões/capacidades e os conhecimentos foram selecionados e formulados no sentido de serem avaliados em prova escrita de duração limitada.

A prova integrará itens relativos aos temas e subtemas apresentados na alínea B) desta informação.

#### **A) OBJETIVOS GERAIS:**

##### **A.1. DOMÍNIO DAS APTIDÕES/CAPACIDADES**

Utilizar a METODOLOGIA ESPECÍFICA DA HISTÓRIA, nomeadamente:

- . Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos, mapas);
- . Selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos;
- . Formular hipóteses de interpretação de factos históricos;
- . Identificar/aplicar conceitos e generalizações, nomeadamente na área das ciências sociais, na compreensão de situações históricas.

Desenvolver capacidades de COMUNICAÇÃO, nomeadamente:

- . Elaborar sínteses escritas a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina.

## **A.2. DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS**

*Desenvolver a noção de evolução, nomeadamente:*

- . Caracterizar as fases principais da evolução histórica;
- . Identificar os grandes momentos de rutura no processo evolutivo.

*Desenvolver as noções de condicionalismo e de causalidade, nomeadamente:*

- . Compreender condições e motivações dos factos históricos;
- . Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles;
- . Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social;
- . Compreender a importância do desenvolvimento científico e tecnológico e dos movimentos culturais para a evolução da humanidade.

*Desenvolver a noção de multiplicidade temporal, nomeadamente:*

- . Localizar no tempo e no espaço eventos e processos;
- . Distinguir ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade;
- . Relacionar a história nacional com a história europeia e universal, destacando a especificidade do caso português;
- . Estabelecer relações entre o passado e o presente.

*Desenvolver a noção de relativismo cultural, nomeadamente:*

- . Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas;
- . Compreender o carácter relativo dos valores culturais em diferentes tempos e espaços históricos.

	<p><b>B) CONTEÚDOS:</b></p> <p>Domínios programáticos:</p> <p>Domínio I – A Europa e o Mundo no limiar do século XX  Subdomínio I. A - Apogeu e declínio da influência europeia  Subdomínio I. B – As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do após-guerra  Subdomínio I. C – Portugal: da 1.ª República à Ditadura Militar</p> <p>Domínio II – Da Grande Depressão à Segunda Guerra Mundial  Subdomínio II. A – Crise, ditaduras e democracia na década de 30  Subdomínio II. B – A 2.ª Guerra Mundial: violência e reconstrução</p>
	<p>A prova está organizada no sentido de avaliar os objetivos gerais do domínio das aptidões/capacidades e do domínio dos conhecimentos associados aos conteúdos e aos conceitos/noções básicas da disciplina dos examinandos.</p> <p>A prova é constituída por cinco grupos que irão abranger os diversos temas programáticos. Cada grupo pode ter diversos itens e é introduzido por um ou mais documentos (escritos, iconográficos, mapas, gráficos).</p> <p>Os itens poderão ser dos seguintes tipos:</p> <p><b>ITENS DE SELEÇÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escolha múltipla;</li> <li>- Correspondência/associação;</li> <li>- Verdadeira/falsa;</li> <li>- Legendas.</li> </ul> <p><b>ITENS DE CONSTRUÇÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resposta curta;</li> <li>- Resposta restrita;</li> <li>- Resposta extensa.</li> </ul>

<b>Critérios Gerais de Classificação</b>	<p>A cotação total da prova é de 100 pontos. A pontuação global atribuída será a seguinte:     Aquisição e compreensão de conhecimentos – 70 a 75 pontos.     Aplicação e relação de conhecimentos – 25 a 30 pontos.</p> <p>Todas as perguntas são de resposta obrigatória. Será atribuída a cotação máxima, intermédia ou nula, conforme o desempenho do aluno na resposta. A uma questão não respondida será atribuída a cotação de zero. Deverá ser atribuída a cotação zero a respostas ilegíveis e/ou ambíguas. A utilização inadequada do vocabulário específico da disciplina será motivo para desvalorização das respostas.</p> <p>No caso de haver respostas de escolha múltipla, o aluno deve escolher a(s) resposta(s) correta(s) entre as alternativas que lhe são apresentadas, indicando a sua escolha de forma clara, na folha de prova.</p>
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica azul ou preta.</li><li>- Não é permitido o uso do corretor.</li></ul>
<b>Duração</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.</li></ul>