

## Relatório avaliação final – Julho 2023 (Atas e Pautas)

Indicador EQAVET	Indicador Intermédio	Cursos EFP	Ciclos de Formação			Problemas detetados	Resolução dos problemas	Balanço Final de ano letivo
			2022-2025	2021-2024	2020-2023			
<b>Indicador 4a</b> <b>Percentagem de alunos que completaram os cursos de EFP</b>	<b>Taxa de abandono geral</b>  (Meta: 16%)	Comercial	0%	19%	55%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pouca participação dos E.E.</li> <li>▪ Dificuldade de estabelecer um diálogo permanente com alguns E.E. de alunos que apresentam maiores dificuldades</li> <li>▪ Alunos que pretendiam outro curso e que logo que tiveram oportunidade pediram transferência</li> <li>▪ Alunos que ao atingir a maior idade abandonaram o ensino, apesar de todos os esforços, da DT e DC, para mudar a trajetória de abandono.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Participação assertiva dos E.E. na motivação e atitudes mais responsáveis e proativas dos seus educandos</li> <li>❖ Escolha assertiva do curso</li> </ul>	<p>A taxa de abandono geral situa-se acima da meta estipulada nos dois ciclos de formação 2020-23 e 2021-2024:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• os alunos que contribuíram para esta situação foram os do curso técnico profissional de 20/23 que logo no início do ciclo manifestaram vontade de mudar de formação e quando tiveram oportunidade pediram transferência;</li> <li>• alunos ao atingir a maior idade abandonaram o ensino. Apesar de todos os esforços, dos DT e DC, para mudar a trajetória de abandono nomeadamente, contactos permanentes com os Encarregados de Educação, encaminhamento para o SPO, não foi possível reverter a situação</li> </ul>
		Informática	0%	15%	16,7%			
		Saúde	7,7%	a)	14,3%			
		<b>Média total</b>	<b>2,6%</b>	<b>17%</b>	<b>28,7%</b>			

**Nota:** Evidências: pautas, atas, os mapas do histórico anual de ocorrências, visitas de estudo, sessões, workshops, PAP e simulação de entrevistas

## Relatório avaliação final – Julho 2023 (Atas e Pautas)

Indicador EQAVET	Indicador Intermédio	Cursos EFP	Ciclos de Formação			Problemas detetados	Resolução dos problemas	Balanço Final de ano letivo
			2022-2025	2021-2024	2020-2023 (*)			
<b>Indicador 4a Percentagem de alunos que completaram os cursos de EFP</b>	<b>Taxa de falta de assiduidade</b>  (Meta: 10%)	Comercial	7,4%	13,9%	0%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dificuldade da passagem de informação a alguns E.E.</li> <li>▪ Alguns alunos não se adaptaram ao curso, pretendendo mudar de área e de escola no fim deste ano letivo.</li> <li>▪ Alunos com problemas graves de ordem disciplinar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Responsabilização mais assertiva dos Encarregados de Educação na tarefa de motivar/ajudar, fazer ver aos seus educandos que devem adotar uma postura mais responsável e proativa para conseguir ter sucesso no percurso escolar que escolheram.</li> <li>❖ Encaminhamento das situações mais difíceis para os Serviços de Psicologia e Orientação da escola (SPO).</li> <li>❖ Comunicação à CPCJ de alunos com problemas de ordem disciplinar e de falta de assiduidade.</li> </ul>	<p>Quanto à taxa da falta de assiduidade, verifica-se que só no ciclo 2021-24 se situa acima da meta estipulada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• alunos com graves problemas atitudinais tais como: falta de reconhecimento da autoridade, falta de sentimento de pertença à escola, falta de respeito ao espaço escolar;</li> <li>• grupo de alunos que preferiam outros cursos, mostraram falta de motivação e interesse em todas as atividades escolares.</li> </ul>

(\*) valores considerados a 31.12.2023, por ser um ano terminal



## Relatório avaliação final – Julho 2023 (Atas e Pautas)

	Cursos EFP	Ciclos de Formação			Problemas detetados	Resolução dos problemas	Balanço Final de ano letivo
		2022-2025	2021-2024	2020-2023 (*)			
<b>Indicador 4a</b> <b>Percentagem de alunos que completaram os cursos de EFP</b>	<b>Taxa de falta de assiduidade</b>  (Meta: 10%)	Informática	5,1%	0,2%	1,9%	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Escolha cuidada do curso no 10.º ano.</li> <li>❖ Reuniões semanais, por contacto telefónico, com os E.E.</li> <li>❖ Encaminhamento das situações mais difíceis para os Serviços de Psicologia e Orientação da escola (SPO).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• situação de falta de assiduidade, nos ciclos dos cursos de informática e saúde, revertida em consequência da resolução de alguns problemas detetados pela avaliação intermédia.</li> </ul>
		Saúde	3,7%	a)	0%		
		<b>Média total</b>	<b>5,4%</b>	<b>7,1%</b>	<b>0,6%</b>		

(\*) valores considerados a 31.12.2023, por ser um ano terminal

## Relatório avaliação final – Julho 2023 (Atas e Pautas)

Indicador EQAVET	Indicador Intermédio	Cursos EFP	Ciclos de Formação			Problemas detetados	Resolução dos problemas	Balanço Final de ano letivo					
			2022-2025	2021-2024	2020-2023 (*)								
<b>Indicador 4a</b> <b>Percentagem de alunos que completaram os cursos de EFP</b>	<b>Taxa de sucesso por componentes</b>	<b>Sociocultural</b> (Meta 70%)	Comercial	96%	92,2%	98,9%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pouca participação e motivação para conteúdos mais expositivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Privilegiar o trabalho de pesquisa.</li> <li>❖ Utilização mais frequente de meios digitais.</li> <li>❖ Realização de atividades interdisciplinares envolvendo diversos conteúdos das componentes sociocultural, científica e tecnológica levando os alunos a participarem ativamente em projetos comuns e transversais aos diversos módulos e valorização da participação oral. As palestras/atividades dinamizadas pela biblioteca escolar substituíram, em parte, essas lacunas.</li> </ul>	A taxa de sucesso destas três componentes situa-se acima da meta prevista numa situação confortável, pelo que as medidas implementadas têm tido sucesso.				
			Informática	98,5%	97,7%	100%							
			Saúde	95,4%	a)	100%							
			Média	96,6%	94,9%	99,6%							
		<b>Científica</b> (Meta 75%)	Comercial	95,5%	96%	100%							
			Informática	97%	96,3%	99,7%							
			Saúde	97,8%	a)	100%							
			Média	96,8%	96,2%	99,9%							
		<b>Tecnológica</b> (Meta 80%)	Comercial	92%	93,5%	100%							
			Informática	98,4%	97,7%	99,7%							
			Saúde	100%	a)	100%							
			Média	96,8%	95,6%	99,9%							
		<b>Média total</b>			<b>96,7%</b>	<b>95,6%</b>				<b>99,8%</b>			

(\*) valores considerados a 31.12.2023, por ser um ano terminal

## Relatório avaliação final – Julho 2023 (Atas e Pautas)

Indicador EQAVET	Indicador Intermédio	Cursos EFP	Ciclos de Formação			Problemas detetados	Resolução dos problemas	Balanço Final de ano letivo
			2022-2025	2021-2024	2020-2023 (*)			
<b>Indicador 4a</b> <b>Percentagem de alunos que completaram os cursos de EFP</b>	<b>Taxa de sucesso F.C.T.</b> (Meta 90%)	Comercial	-	82,4%	88,9%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ seis alunos, por falta de assiduidade, não apresentavam os critérios exigidos para FCT.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Trabalho regular da D.C., com intervenção junto dos alunos e das instituições de acolhimento</li> <li>❖ Reunião, presencial, com os E.E. apesar dos alunos serem maiores de idade</li> </ul>	Taxa foi atingida com sucesso no ciclo 20/23, no entanto no ciclo 21/24, quatro alunos desistiram da FCT .
		Informática	-	94,1%	83,3%			
		Saúde	-	a)	100%			
		<b>Média total</b>	-	<b>88,3%</b>	<b>90,7%</b>			
	<b>Taxa de sucesso P.A.P.</b> (Meta 80%)	Comercial	-	-	88,9%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ alunos, por falta de assiduidade, não elaboraram a PAP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Os docentes mostraram-se disponíveis para ajudar na revisão e apoio dos relatórios das PAP.</li> <li>❖ Apoio e persistência dos professores responsáveis pelo acompanhamento, com vista à realização, com sucesso, da PAP.</li> </ul>	Taxa atingida com sucesso
		Informática	-	-	94,4%			
		Saúde	-	-	100%			
		<b>Média total</b>			<b>94,4%</b>			

(\*) valores considerados a 31.12.2023, por ser um ano terminal



## Relatório avaliação final – Julho 2023 (Atas e Pautas)

### Análise de resultados obtidos com base nas pautas do 3.º período

AVALIAÇÃO: JULHO de 2023				ALERTA	CUIDADO	ÓTIMO
Outros Indicadores utilizados	METAS	19.22	20.23 (***)	21. 24	22. 25	23. 26
	<b>Tx de abandono escolar - Geral **</b>	<b>16%</b>	<b>28,5%</b>	<b>28,7%</b>	<b>17,0%</b>	<b>2,6%</b>
Comércio		<b>33,3%</b>	<b>55,0%</b>	<b>19,0%</b>	<b>0,0%</b>	
Informática		<b>38,5%</b>	<b>16,7%</b>	<b>15,0%</b>	<b>0,0%</b>	
Saúde		<b>13,6%</b>	<b>14,3%</b>	<b>(a)</b>	<b>7,7%</b>	
<b>Taxa falta de assiduidade escolar - Geral *</b>	<b>10%</b>	<b>4,4%</b>	<b>0,6%</b>	<b>7,1%</b>	<b>5,4%</b>	
Comércio		<b>7,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>13,9%</b>	<b>7,4%</b>	
Informática		<b>1,4%</b>	<b>1,9%</b>	<b>0,2%</b>	<b>5,1%</b>	
Saúde		<b>4,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>(a)</b>	<b>3,7%</b>	
<b>Tx sucesso geral/ componentes</b>	<b>75%</b>	<b>100,0%</b>	<b>99,8%</b>	<b>95,6%</b>	<b>96,7%</b>	
Sociocultural(Com.+Inf.+Saúde)/3	<b>70%</b>	<b>100,0%</b>	<b>99,6%</b>	<b>94,9%</b>	<b>96,6%</b>	
Científica(Com.+Inf.+Saúde)/3	<b>75%</b>	<b>100,0%</b>	<b>99,9%</b>	<b>96,2%</b>	<b>96,8%</b>	
Tecnológica(Com.+Inf.+Saúde)/3	<b>80%</b>	<b>100,0%</b>	<b>99,9%</b>	<b>95,6%</b>	<b>96,8%</b>	
FCT(Com+Inf+Saúde)/3	<b>90%</b>	<b>91,7%</b>	<b>90,7%</b>	<b>88,3%</b>	---	
PAP(Com.+Inf.+Saúde)/3	<b>80%</b>	<b>89,9%</b>	<b>94,4%</b>	---	---	
<b>Média avaliações em FCT - Geral</b>		<b>17,7</b>	<b>17,7</b>	<b>17,7</b>	---	
Comércio		<b>18,1</b>	<b>18,0</b>	<b>17,4</b>	---	
Informática		<b>17,3</b>	<b>17,3</b>	<b>18,0</b>	---	
Saúde		<b>17,7</b>	<b>17,9</b>	<b>(a)</b>	---	
<b>Tx alunos com 15 ou mais valores na FCT</b>	<b>90%</b>	<b>90,4%</b>	<b>83,3%</b>	---	---	
Comércio		<b>88,9%</b>	<b>88,9%</b>	<b>70,6%</b>	---	
Informática		<b>87,5%</b>	<b>61,1%</b>	<b>93,8%</b>	---	
Saúde		<b>94,7%</b>	<b>100,0%</b>	<b>(a)</b>	---	
*Somatório dos EF desde início do curso/(nº de módulos lecionados *nº total de alunos)						
**Taxa de abandono escolar no 10.º ano/ 11.º ano (analisada após inscrições no 11.º ano/12.º ano)						
<b>(a)</b> - Não abriu						
*** dados a 31.12.2023 por ser fim de ciclo						