

9º Ano de escolaridade

▪

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta dos documentos curriculares em vigor, nomeadamente, as “Orientações Curriculares para o 3º Ciclo do Ensino Básico: Ciências Físicas e Naturais” (3.º CEB), as Metas Curriculares e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3º Ciclo.

## 1.OBJETO DE AVALIAÇÃO

---

A avaliação incide sobre os três temas — Terra em Transformação (7.º ano de escolaridade), Terra - um planeta com vida (8.º ano de escolaridade) e Viver melhor na Terra (9.º ano de escolaridade).

As aprendizagens serão avaliadas numa prova escrita e numa prova prática. A componente escrita tem a ponderação de 70% e a prova prática a ponderação de 30%, cada uma com a duração de 45 minutos. Ambas são obrigatórias, realizadas em momentos diferentes e que no seu conjunto permitem avaliar um conjunto de competências, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

## 2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

---

### PROVA ESCRITA (70%)

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas e esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais no 3.º CEB.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas e Metas Curriculares da disciplina.

A prova é cotada para 100 pontos.

Os domínios que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro 1.

**Quadro 1 – Distribuição da cotação por Domínios**

Domínio	Subdomínios	Cotação (em pontos)
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra	30 – 40
TERRA – UM PLANETA COM VIDA	Ecosistemas Gestão sustentável de recursos	20 – 30
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida	40 – 50

A prova inclui itens de seleção e itens de construção, de acordo com o quadro 2.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por classe de itens (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	10 a 14	60 a 70
	Associação /correspondência		
	Ordenação		
Itens de construção	Resposta curta	2 a 3	30 a 40
	Resposta restrita	3 a 4	

---

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

### PROVA PRÁTICA (30%)

A prova prática inclui itens de acordo com o quadro seguinte.

**Quadro 3 – Tipologia, número de itens e respetiva cotação**

<b>Tipologia da Prova</b>	<b>Número de situações procedimentais/laboratoriais</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Observação e registo de preparações definitivas ao Microscópio Ótico Composto.	2 a 3	100
Observação e identificação de amostras de minerais e rochas.		
Realização de manobras de Suporte Básico de Vida.		
Manuseamento de dispositivos laboratoriais.		
Itens de construção de resposta curta		
Elaboração de esquemas legendados.		

### **3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

---

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Todas as respostas dadas pelos examinandos devem estar legíveis e devidamente referenciadas de uma forma que permita a sua identificação inequívoca. Caso contrário, é atribuída a cotação de zero pontos à(s) resposta(s) em causa.

Se o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez, deve eliminar, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s). No caso de tal não acontecer, é cotada a resposta que surge em primeiro lugar.

Nos itens de escolha múltipla, é atribuída a cotação total à resposta correta, sendo as respostas incorretas cotadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, só é atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.

Nos itens de construção de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito da classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é zero pontos.

Na prova prática, para além dos critérios indicados acima para a avaliação de itens de resposta, é avaliado o grau de consecução e rigor dos registos de observação de material geológico e biológico, assim como o desempenho na manipulação do material e equipamento de laboratório.

#### **4. MATERIAL**

---

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Na componente prática é obrigatório o uso de bata.

#### **5. DURAÇÃO**

---

A prova de equivalência à frequência tem a seguinte duração:

- componente escrita - 45 minutos
- componente prática – 45 minutos

Nota: A não realização da componente escrita invalida a realização da componente prática.