

Relatório avaliação final – Julho 2024 (Atas e Pautas)

Indicador EQAVET	Indicador Intermédio	Cursos EFP	Ciclos de Formação			Problemas detetados	Resolução dos problemas	Balanço Final de ano letivo
			2023-2026	2022-2025	2021-2024			
Indicador 4a Percentagem de alunos que completaram os cursos de EFP	Taxa de abandono geral (Meta: 16%)	Comercial	0%	0%	35%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pouca participação dos E.E. ▪ Dificuldade de estabelecer um diálogo permanente com alguns E.E. de alunos que apresentam maiores dificuldades ▪ Alunos que pretendiam outro curso e que logo que tiveram oportunidade pediram transferência ▪ Alunos que ao atingir a maior idade abandonaram o ensino, apesar de todos os esforços, da DT e DC, para mudar a trajetória de abandono. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Participação assertiva dos E.E. na motivação e atitudes mais responsáveis e proativas dos seus educandos ❖ Escolha assertiva do curso 	<p>A taxa de abandono geral situa-se acima da meta estipulada no ciclo de formação 2021-24.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os alunos que mais contribuíram para esta situação foram os do curso profissional de Técnico Comercial 2021-24 que logo no início do ciclo manifestaram vontade de mudar de formação e quando tiveram oportunidade pediram a sua transferência; • Alguns alunos ao atingir a maior idade abandonaram o ensino. Apesar de todos os esforços encetados pelos DT e DC, para mudar a trajetória de abandono nomeadamente, contactos permanentes com os Encarregados de Educação e encaminhamento para o SPO, não foi possível reverter a situação.
		Informática	0%	9,1%	20%			
		Saúde	0%	27,3%	a)			
		Média total	0%	12,1%	27,5%			

Nota: Evidências: pautas, atas, os mapas do histórico anual de ocorrências, visitas de estudo, sessões, workshops, PAP e simulação de entrevistas



Relatório avaliação final – Julho 2024 (Atas e Pautas)

Indicador EQAVET	Indicador Intermédio	Cursos EFP	Ciclos de Formação			Problemas detetados	Resolução dos problemas	Balanço Final de ano letivo
			2023-2026	2022-2025	2021-2024			
Indicador 4a Percentagem de alunos que completaram os cursos de EFP	Taxa de falta de assiduidade (Meta: 10%)	Comercial	0%	6,9%	20,3%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dificuldade da passagem de informação a alguns E.E. ▪ Alguns alunos não se adaptaram ao curso, pretendendo mudar de área e de escola no fim deste ano letivo. ▪ Alunos com problemas graves de ordem disciplinar. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Responsabilização mais assertiva dos Encarregados de Educação na tarefa de motivar/ajudar, fazer ver aos seus educandos que devem adotar uma postura mais responsável e proativa para conseguir ter sucesso no percurso escolar que escolheram. ❖ Encaminhamento das situações mais difíceis para os Serviços de Psicologia e Orientação da escola (SPO). ❖ Comunicação à CPCJ de alunos com problemas de ordem disciplinar e de falta de assiduidade. 	<p>Quanto à taxa da falta de assiduidade, verifica-se que no ciclo 2021-24 situa-se, ligeiramente, acima da meta estipulada. O curso Técnico Comercial foi o que mais contribuiu para o seu aumento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alunos com graves problemas atitudinais como a falta de reconhecimento da autoridade, sentimento de pertença à escola e de respeito ao espaço escolar; • Grupo de alunos que preferiram outros cursos, mostraram falta de motivação e interesse em todas as atividades escolares. <p>Contudo nos ciclos posteriores, verificam-se nos três cursos taxas significativamente menores e em conformidade com as metas estipuladas, graças aos esforços encetados pelas equipas pedagógicas (docentes, DT e DC).</p>

(*) valores considerados a 31.12.2023, por ser um ano terminal



Relatório avaliação final – Julho 2024 (Atas e Pautas)

		Cursos EFP	Ciclos de Formação			Problemas detetados	Resolução dos problemas	Balanço Final de ano letivo
			2023-2026	2022-2025	2021-2024 (*)			
Indicador 4a Percentagem de alunos que completaram os cursos de EFP	Taxa de falta de assiduidade (Meta: 10%)	Informática	0,4%	3,4%	0%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pouca assertividade dos EE no acompanhamento dos alunos. ▪ Falta de responsabilização de alguns alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Escolha cuidada do curso no 10.º ano. ❖ Reuniões semanais, por contacto telefónico, com os E.E. ❖ Encaminhamento das situações mais difíceis para os Serviços de Psicologia e Orientação da escola (SPO). 	<ul style="list-style-type: none"> • A situação de falta de assiduidade, nos ciclos posteriores a 2021- 24, encontra-se revertida em consequência da resolução de alguns problemas detetados pela avaliação intermédia.
		Saúde	4%	4,8%	a)			
		Média total	1,5%	5%	10,2%			

(*) valores considerados a 31/12/2024, final do ciclo de formação.

Relatório avaliação final – Julho 2024 (Atas e Pautas)

Indicador EQAVET	Indicador Intermédio	Cursos EFP	Ciclos de Formação			Problemas detetados	Resolução dos problemas	Balanço Final de ano letivo					
			2023-2026	2022-2025	2021-2024 (*)								
Indicador 4a Percentagem de alunos que completaram os cursos de EFP	Taxa de sucesso por componentes	Sociocultural (Meta 70%)	Comercial	100%	97,8%	92,8%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pouca participação e motivação para conteúdos mais expositivos 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Privilegiar o trabalho de pesquisa. ❖ Utilização mais frequente de meios digitais. ❖ Realização de atividades interdisciplinares envolvendo diversos conteúdos das componentes sociocultural, científica e tecnológica. ❖ Maior Incentivo aos alunos a participarem ativamente em projetos aos diversos módulos. ❖ Valorização da participação oral. As palestras/atividades dinamizadas pela biblioteca escolar. ❖ Maior reforço na utilização de metodologias ativas 	A taxa de sucesso destas três componentes (sociocultural, científica e tecnológica) situa-se acima da meta prevista numa situação confortável, pelo que as medidas implementadas têm tido sucesso.				
			Informática	100%	99,1%	98,9%							
			Saúde	99,2%	97,1%	a)							
			Média	99,73%	98%	95,85%							
		Científica (Meta 75%)	Comercial	100%	94,3%	96,8%							
			Informática	96%	98,4%	97,9%							
			Saúde	100%	98,7%	a)							
			Média	98,67%	97,13%	97,35%							
		Tecnológica (Meta 80%)	Comercial	100%	95,7%	92,9%							
			Informática	97,6%	99,3%	99,3%							
			Saúde	100%	100%	a)							
			Média	99,2%	98,33%	96,1%							
				Média total	99,2%	97,82%				96,43%			

(*) valores considerados a 31/12/2024, final do ciclo de formação.

Relatório avaliação final – Julho 2024 (Atas e Pautas)

Indicador EQAVET	Indicador Intermédio	Cursos EFP	Ciclos de Formação			Problemas detetados	Resolução dos problemas	Balanço Final de ano letivo
			2023-2026	2022-2025(**)	2021-2024 (*)			
Indicador 4a Percentagem de alunos que completaram os cursos de EFP	Taxa de sucesso F.C.T. (Meta 90%)	Comercial	-	100%	92,3%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos que, por falta de assiduidade, não concluíram a FCT no tempo previsto (final de julho/24). 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Trabalho regular da D.C., com intervenção junto dos alunos e das instituições de acolhimento ❖ Reunião, presencial, com os E.E. apesar dos alunos serem maiores de idade 	No ciclo 2021-24, apenas o curso de Informática apresenta uma taxa de sucesso que ficou aquém da meta estipulada.
		Informática	-	100%	87,5%			
		Saúde	-	100%	a)			
		Média total		100%	89,9%			
	Taxa de sucesso P.A.P. (Meta 80%)	Comercial	-	-	92,3%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos, por falta de assiduidade, não elaboraram a PAP 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Os docentes mostraram-se disponíveis para ajudar na revisão e apoio dos relatórios das PAP. ❖ Apoio e persistência dos professores responsáveis pelo acompanhamento, com vista à realização, com sucesso, da PAP. 	Taxa atingida com sucesso
		Informática	-	-	100%			
		Saúde	-	-	a)			
		Média total	-	-	96,2%			

(*) valores considerados a 31/12/2024 - final do ciclo de formação.

(**) Corresponde à FCT do 11.º ano (2024) do ciclo 2022-2025.



Relatório avaliação final – Julho 2024 (Atas e Pautas)

Análise de resultados obtidos com base nas pautas do 3.º período

AVALIAÇÃO: JULHO de 2024				ALERTA	CUIDADO	ÓTIMO
Outros Indicadores utilizados	METAS	19.22	20. 23	21. 24	22. 25	23. 26
Tx de abandono escolar - Geral **	16%	28,5%	28,7%	27,5%	12,1%	0,0%
Comércio		33,3%	55,0%	35,0%	0,0%	0,0%
Informática		38,5%	16,7%	20,0%	9,1%	0,0%
Saúde		13,6%	14,3%	(a)	27,3%	0,0%
Taxa falta de assiduidade escolar - Geral *	10%	4,4%	0,6%	10,2%	5,0%	1,5%
Comércio		7,1%	0,0%	20,3%	6,9%	0,0%
Informática		1,4%	1,9%	0,0%	3,4%	0,4%
Saúde		4,8%	0,0%	(a)	4,8%	4,0%
Tx sucesso geral/ componentes	75%	100,0%	99,2%	96,4%	97,8%	99,2%
Sociocultural(Com.+Inf.+Saúde)/3	70%	100,0%	99,6%	95,9%	98,0%	99,7%
Científica(Com.+Inf.+Saúde)/3	75%	100,0%	98,7%	97,4%	97,1%	98,7%
Tecnológica(Com.+Inf.+Saúde)/3	80%	100,0%	99,4%	96,1%	98,3%	99,2%
FCT(Com+Inf+Saúde)/3	90%	91,7%	95,7%	89,9%	100,0%	---
PAP(Com.+Inf.+Saúde)/3	80%	89,9%	94,4%	96,2%	---	---
Média avaliações em FCT - Geral		17,7	17,8	18,5	---	---
Comércio		18,1	18,0	18,6	17,7	
Informática		17,3	17,4	18,4	17,5	
Saúde		17,7	17,9	(a)	16,8	
Tx alunos com 15 ou mais valores na FCT	90%	90,4%	85,2%	89,9%	84,6%	---
Comércio		88,9%	88,9%	92,3%	90,0%	
Informática		87,5%	66,7%	87,5%	88,9%	
Saúde		94,7%	100,0%	(a)	75,0%	

*Somatório dos EF desde início do curso/(nº de módulos lecionados *nº total de alunos).
 **Taxa de abandono escolar no 10.º ano/ 11.º ano (analisada após inscrições no 11.º ano/ 12.º ano).
(a) - Não abriu. A FCT ciclo 22/25 corresponde à do 11.º ano.