

1. Introdução

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova de equivalência à frequência da disciplina de Físico-Química do 3º ciclo do ensino básico, a realizar em 2025:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais que explicitam os conhecimentos e as capacidades sobre os quais poderá incidir a avaliação que podem ser consultados no seguinte endereço eletrónico:
<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

3. Caracterização da prova

A prova tem duas componentes: escrita e prática.

COMPONENTE ESCRITA – 100 pontos

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação das aprendizagens essenciais da disciplina.

A prova é cotada para 100 pontos.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro 1.

Quadro 1. Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla Associação	5 a 10	3 a 5
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta Resposta restrita	15 a 20	1 a 7

O exame não inclui formulário nem Tabela Periódica.

Quadro 2. Distribuição da cotação

Domínios	Cotação (em pontos)
Espaço	3 a 15
Materiais	3 a 15
Reações Químicas	3 a 15
Som	0 a 15
Luz	3 a 15
Movimentos e forças	6 a 25
Eletricidade	6 a 20
Classificação dos materiais	6 a 30

COMPONENTE PRÁTICA – 100 pontos

A prova prática consiste na realização de uma das atividades laboratoriais e na elaboração do respetivo relatório.

A prova prática tem a cotação de 100 pontos, assim distribuídos:

- execução experimental – 50 pontos;
- relatório – 50 pontos.

A classificação final da prova é calculada por uma média ponderada, tendo em consideração os seguintes pesos:

- componente escrita – 50%;
- componente prática – 50%.

4. Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Os alunos devem ainda ser portadores de lápis, borracha, régua graduada, transferidor e máquina de calcular científica.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos (Escrita – 45 minutos + Prática – 45 minutos)

6. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de escolha múltipla, a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de associação, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por tópicos ou por etapas. A cada tópico e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Os critérios de classificação dos itens que envolvem cálculo apresentam etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa.

A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação.

Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e / ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

FIM