

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame de equivalência à frequência da disciplina de História, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História para o 9º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo, nomeadamente, sobre as competências seguintes:

- identificação da informação expressa nos documentos apresentados;
- explicitação do significado de elementos presentes nos documentos;
- análise de fontes diversas para comparação de informação;
- transcrição seletiva de elementos dos documentos como suporte de argumentos;
- contextualização cronológica e espacial da informação contida nos documentos;
- estabelecimento de relações entre a informação presente nos vários documentos e a problemática transversal ao conjunto de documentos;
- mobilização de conhecimentos de realidades históricas estudadas para analisar documentos.

3. Caracterização da prova

- ✓ A prova de equivalência é composta por uma prova escrita constituída por 5 áreas temáticas/subdomínios;
 - ✓ Cada área temática corresponde a um grupo, composto por questões de várias tipologias;
 - ✓ Cada área temática terá suportes de apoio com um ou mais documentos, como textos, imagens, mapas, tabelas e gráficos;
-

- ✓ A tipologia das questões será a seguinte: verdadeiro/falso, escolha múltipla, associação, completamento, resposta extensa, resposta curta e resposta restrita;
- ✓ As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- ✓ A prova é cotada para 100 pontos, distribuídos pelos 5 grupos de temas/subdomínios.

DOMÍNIOS E SUBDOMÍNIOS
<p>DOMÍNIO 9 – A Europa e o Mundo no limiar do século XX</p> <p>9.1. Apogeu e declínio da Europa</p> <p>9.2. As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do após-guerra</p> <p>9.3. Portugal: da 1.^a República à Ditadura Militar</p>
<p>DOMÍNIO 10 – Da Grande Depressão à 2.^a Guerra Mundial</p> <p>10.1. Crise, ditaduras e democracia na década de 1930</p> <p>10.2. A 2.^a Guerra Mundial: violência e reconstrução</p>

4. Critérios de classificação

- ✓ A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação;
- ✓ As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito;
- ✓ Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente as respostas que não deseja que sejam classificadas, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar;
- ✓ **Itens de seleção**
 - Os enganos em todos os itens de seleção devem ser riscados e corrigidos de forma legível, sob pena de serem classificados com zero pontos.
 - Nos itens de **escolha múltipla** e de **verdadeiro ou falso**, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

- Nos itens de **ordenação**, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.
- Nos itens de **associação** e nos de **completamento**, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios de correção específicos.

✓ **Itens de construção**

- Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, optar-se-á pelo nível mais elevado de entre os tidos em consideração.
- Se a resposta contiver apenas aspetos/elementos que revelem contradição em relação ao solicitado, ou cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva do pretendido, é atribuída a classificação de zero pontos.
- As respostas podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.
- A classificação da **resposta curta e da resposta restrita** é atribuída atendendo aos elementos/aspetos solicitados e/ou apresentados e de acordo com o desempenho no domínio específico da disciplina.

5. Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.