



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

Tecnologias da Informação e Comunicação

Prova de Equivalência à Frequência

9.º Ano de Escolaridade

Prova 24 | 2025

INFORMAÇÃO – PROVA

O presente documento publica informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do 9.º ano da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), a realizar em 2025.

ENQUADRAMENTO LEGAL

A prova cumpre o constante no [Despacho Normativo n.º 2A-2025, de 3 de março](#), tendo como referencial para a sua elaboração as *Aprendizagens Essenciais* da disciplina e o *Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)*.

OBJETO DA AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as aprendizagens essenciais desenvolvidas nos 3 anos de escolaridade do 3.º ciclo do ensino básico, pretendendo avaliar a capacidade do alunos aplicar e mobilizar conhecimentos e competências, nomeadamente os relativos aos quatro domínios de aprendizagem da disciplina: *Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais; Investigar e Pesquisar Informação; Comunicar e Colaborar; Criar e Inovar*, de acordo com os objetivos da avaliação referidos no quadro I.

Quadro I – Domínios e objetivos

Domínios	Objetivos
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<ul style="list-style-type: none"> • Adotar práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais. • Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade e adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais e na navegação na internet. • Ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas. • Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização de diferentes recursos digitais.
Investigar e Pesquisar	<ul style="list-style-type: none"> • Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa. • Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.
Comunicar e Colaborar	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e utilizar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.
Criar e Inovar	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e utilizar as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística. • Conhecer e aplicar as fórmulas e funções para cálculo e tratamento estatístico de dados. • Compreender e utilizar técnicas elementares de edição de imagem. • Compreender e utilizar técnicas elementares de edição de vídeo. • Desenhar e editar uma imagem utilizando as técnicas mais adequadas, tendo em vista um problema ou projeto. • Criar e manipular objetos tridimensionais usando plataformas de modelação. • Planificar, estruturar e construir um sítio na internet. • Utilizar as ferramentas para a criação de sítios na internet, adição de conteúdos e recursos às suas páginas. • Criar e testar aplicativos para dispositivos móveis em ambientes virtuais de programação de tecnologia, aplicando capacidades de pensamento computacional. • Conhecer e explorar os conceitos de tecnologias emergentes como a Inteligência Artificial.

CARATERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é constituída por quatro grupos de itens/questões e estão organizados, tendencialmente, segundo os quatro domínios de aprendizagem da disciplina podendo, alguns, articulados de forma coerente, envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um tema.

Os itens da prova são de tipologia diversificada, de acordo com as aprendizagens e competências a avaliar. É constituída por questões de resposta extensa, questões de resposta curta, itens de texto lacunar, de escolha múltipla, de verdadeiro/falso e/ou de associação/correspondência

Alguns dos itens da prova apresentam a informação sob a forma de ilustração como, por exemplo, desenhos, fotografias, infográficos, esquemas, gráficos, etc.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios de aprendizagem na prova é a representada no Quadro II.

Quadro II – Valorização dos domínios

Domínios	Cotação (em pontos)
Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais	20
Investigar e Pesquisar	20
Comunicar e Colaborar	20
Criar e Inovar	40

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

Tecnologias da Informação e Comunicação

Prova de Equivalência à Frequência

9.º Ano de Escolaridade

Prova 24 | 2025

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO E MATERIAL

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação relativos a cada item.

A ausência de resposta e as respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos.

Em caso de apresentação de mais do que uma resposta/tarefa ao mesmo item, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que o aluno não deseja que seja(m) classificada(s), é classificada apenas a resposta registada em primeiro lugar.

A cotação é atribuída apenas às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Às respostas consideradas incompletas, corresponderá uma classificação ponderada.

Na classificação da prova atender-se-á aos critérios de rigor científico e de clareza e objetividade.

MATERIAL AUTORIZADO

As respostas aos itens e questões da prova são registadas pelo aluno em folha própria, fornecida pela escola.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével de cor azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.